

Муниципальное автономное учреждение
«Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на
педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2024 года



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
на 2024-2025 учебный год

Ст. воспитатель:

Ст. мед. сестра:

Пред. профкома:

Зам .зав. по хоз. работе:

Е. Н. Макарова

Э. Г. Юшкова

Э. А. Чернова

Г. Н. Гильманова

г. Нижнекамск
Республика Татарстан

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА	6
СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	6
ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	8
СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ	8
СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ	8
УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ..	9
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	11
УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ГРУПП.....	11
СОСТОЯНИЕ КАДРОВ	11
АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ	11
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	12
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	12
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	12
РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ.....	14
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ.....	14
АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ.....	14
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	15
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	15
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ	16
РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.....	17
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.....	17
РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ	20
АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ 2023-2024 уч. г	21
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И СЕМИНАРАХ	24
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ГРАНТАХ, КОНКУРСАХ, ДВИЖЕНИЯХ .	26
КОЛИЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ УЧАСТИЙ ВОСПИТАННИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ	27

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	28
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ	28
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА	30
АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	30
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАЧ	34
ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 35 ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	49
ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	49
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	50
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ	51
РАБОТА С КАДРАМИ	53
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ	53
И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	53
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	54
САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.....	55
ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	56
РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.....	57
РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.....	57
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ	57
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.....	58
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	61
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.....	61
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.....	66
МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ	67
КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	68
КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП.....	69
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	69
КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	70
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	70
СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ	70
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ.....	71
ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ	71
ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА	72
ГОРОДСКИЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ МАДОУ №35.....	74
ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ–КОНКУРСЫ.....	74
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ.....	75
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	80
РАБОТА С ДЕТЬМИ	82

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	82
ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ	82
ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ	83
ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ	83
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ	85
ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ.....	87
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ.....	88
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	89
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	89
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	90
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА	91
РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА	92
САНИТАРНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ	92
ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ.....	92
ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С РАБОТНИКАМИ ПИЩЕБЛОКА	93
ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ	93
ФИЗКУЛЬТУРНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	93
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО	
ОБРАЗОВАНИЯ.....	94
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ	94
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	95
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.....	95
«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА – КОНСУЛЬТАЦИИ	
ВОСПИТАТЕЛЕЙ	97
АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП – КОНСУЛЬТАЦИИ	
ВОСПИТАТЕЛЕЙ	98
АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ	98
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.....	98
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ	
.....	98
ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ: КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, БЕСЕДЫ	99
РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	99
РАБОТА ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА	101
ХII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ	101
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»	101
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДВУМ	102
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ».....	102
«ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО	
РАЙОНА».....	102

«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»	103
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	103
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН».....	104
«ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РТ».....	105
XIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	106
МОНИТОРИНГ	106
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.....	106
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (С ЦЕЛЬЮ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ)	106
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	107
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	108
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	108
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	109
XIV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ	109
ОРГАНИЗАЦИЯМИ	109
XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	111
XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	111
XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ.....	112
XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.....	113

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ функционирует с 1979 года.

Тип: общеразвивающий

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №35» НМР РТ осуществляет образовательный процесс на основе:

Лицензии 16Л01 № регистрационный № 0005510, выданной 24.01.2017 г.

Юридический адрес: 423570, Нижнекамский муниципальный район, город Нижнекамск, улица Химиков, дом 83 А

Электронный адрес: mbdou35.nk@yandex.ru

Телефон: 39-00-56

Режим работы: пятидневный, 6.00 – 18.00

Вохмянина Лариса Леонидовна – заведующий МАДОУ №35

Первая квалификационная категория

Стаж работы заведующим 16 лет

Педагогический стаж работы - 36 года

В детском саду № 35 – 28 лет

Образование: высшее

Набережночелнинский государственный педагогический институт в 1996 г., специальность по диплому «Педагогика и методика начального образования».

Гильманова Гульнара Наилевна - заместитель заведующего по хозяйственной работе

стаж работы 34 года, в данной должности 22 года.

В детском саду № 35 - 14 лет

Образование высшее

Закончила Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия», г. Набережные Челны.

Макарова Елена Николаевна – старший воспитатель

1 квалификационная категория

Педагогический стаж – 25 лет

Стаж работы старшим воспитателем – 4 года

В детском саду № 35 – 4 года

Образование высшее

Закончила Елабужский государственный педагогический университет, специальность «Русский язык и литература»

Прошла профильную переподготовку в Набережночелнинском институте социально-педагогических технологий и ресурсов по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

Юшкова Эльвира Гильфановна – старшая медицинская сестра

Стаж работы 26 лет

В детском саду № 35 - 14 лет

Образование высшее

Закончила Камскую академию по физической культуре и спорту по специальности «Спортивная медицина и реабилитация, АФК»

Основное направление деятельности дошкольного учреждения МАДОУ № 35 – «Интеллектуально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Методическая тема на 2024-2025 учебный год

«Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства»

Цель ДОУ: изучение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей в вопросах развития инициативы и самостоятельности воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» осуществляет деятельность на основании:

Цель ДОУ: изучение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей в вопросах развития инициативы и самостоятельности воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013 г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- Закона о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на 27.04.2017)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);

- Устава МАДОУ № 35;

- Образовательной программы и программы развития МАДОУ № 35.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

В детском саду функционирует 7 групп - все группы общеразвивающей направленности:

Таблица 1

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	2-3 года	наборная
Группа № 2	3-4 года	19
Группа №3	2-3 года	15
Группа № 5	5-6 лет	12
Группа № 7	6-7 лет	13
Группа № 8	4-5 лет	9
Группа № 9	2-3 года	наборная

из них: три группы (2-3 года) - первые младшие (36), 4 группы – дошкольные (3-7 лет) (40)
Всего: 76 детей.

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего в ДОУ 45 сотрудников, из них 16 педагогов:

- 12 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 воспитатель по татарскому и русскому языкам;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог-психолог;
- 23 человека – обслуживающего персонала,
- 2 медицинских работника,
- 4 – администрация.

По образованию:

- Высшее педагогическое – 14 (87,5%)
- Среднее специальное – 2 (12,5 %)
- Обучаются заочно в ВУЗах – 0 (0%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 5 (31,3%)

По стажу:

- До 5 лет – 1 (6,25%)
- От 5 до 10 лет – 5 (31,25%)
- От 10 до 15 лет – 2 (12,5%)
- От 15 до 20 лет – 1 (6,25%)
- От 20 и более – 7 (43,75%)

По возрасту:

- до 25 лет – 0 (0 %)
- с 25 до 35 лет – 0 (0%)
- с 35 до 45 лет – 9 (56,25%)
- от 45 до 55 лет – 5 (31,25%)

свыше 55 – 2 (12,5%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 7 (43,75%)

1 квалификационная категория – 9 (56,25%)

Без категории – 0 (0%)

СЗД – 0 (0%)

По национальности:

Русские – 9 педагогов (56,25%)

Татары – 4 педагогов (25%)

Чуваши - 3 педагога (18,75%)

Мордва - 1 педагог (6,25%)

УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических материалов и пособий по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; также имеются центры творчества, центры двигательной активности и физической культуры.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет татарского языка
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет ИЗО

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

С детьми работают специалисты:

Слободчикова Анна Александровна - педагог-психолог

1 квалификационная категория

Педагогический стаж - 19 лет

В детском саду №35 – 13 лет

Образование – высшее, НИЭУиП психолог, 2004 г.

Тема самообразования: «Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса ДОУ посредством игротерапии».

Мирсаяпова Наиля Фанилевна – музыкальный руководитель

Высшая квалификационная категория

Педагогический стаж - 24 года

В детском саду № 35 – 3 года

Образование – высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель музыки, 2009

Тема самообразования: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:

- познавательное-речевое «Играя, развиваюсь» руководитель педагог-психолог Слободчикова А. А;
- художественно-эстетическое «Весёлая акварелька» руководитель воспитатель по ИЗО Конакова С. Ю.;
- познавательное-речевое «Умелые ручки», руководители воспитатели Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.
- художественно-эстетическое «Тестопластика», руководитель воспитатель Низамиева Г. Н.
- речевое развитие «Пальчики умелые - Язычок веселый», руководитель воспитатель Ведерникова Е. В.,
- художественно-эстетическое «Веселая кисточка для малышей», руководители воспитатели Латыпова Г. Ф., Воробьева К. М.

Всего дополнительные услуги получили 52 ребенка, что составляет 68%

О деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Родители в течение учебного года имели возможность посетить открытые занятия по кружкам. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 год с 09.01.2024 года по 31.05.2024 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность таких кружков как «Английский язык», занятия с детьми младшего возраста (3-4 года), занятия по развитию речи с логопедом. В 2024-2025 учебном году планируется организовать работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Образовательная программа МАДОУ № 35 на основе ФООП ДОУ
- Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред Р. К. Шаеховой, 2016 г.;
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева;
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева.
- «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» - И. А. Лыкова.
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ).

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ГРУПП

Таблица 2

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего групп/детей	11/167	9/141	8
Всего ясельных групп/детей	3/38	3/35	4/36
Всего дошкольных групп/детей	8/129	6/106	4/40
Всего подготовит. групп/детей	2/36	2/43	1/19
Выпуск в школу	34	41	18

Последние три года наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников/количества групп в связи с местонахождением ДОУ (старый микрорайон, детей немного, ДОУ в округе достаточно), а также уменьшением рождаемости. Одной из задач на 2024-2025 уч. г. станет повышение интереса к учреждению в глазах родителей за счет разнообразия дополнительных образовательных услуг, стабильности педагогического коллектива, активной работы по привлечению воспитанников через социальные сети.

СОСТОЯНИЕ КАДРОВ

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Таблица 3

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч.г.
Всего пед. работников	22	21	16
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	17	16	13
Муз. руководителей	1	1	1
Воспитатель по обучению тат. языку	1	1	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Педагог – психолог	1	1	1
Воспитатель по ИЗО	1	1	1

Вывод: укомплектованность кадрами – **88,8%**.

АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ

Таблица 4

Вывод: в ДООУ наблюдается тенденция к увеличению работников со стажем работы от пяти лет и выше. Это говорит о том, что педагогический коллектив детского сада имеет опыт и стабильность, но в то же время нуждается в привлечении молодых специалистов для обмена опытом и поддержания инноваций в работе.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 5

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее /из них дошкольное	ср.-спец		прошли	проходят
2021-2022	22	16	6	1	7	0
2022-2023	21	16	5	1	7	0
2023-2024	16	14	2	0	7	0

Вывод: В коллективе процент педагогов с высшим образованием превалирует.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 6

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
2021-2022	18/81,8%	6/27,2%	12/54,5%	3/13,6%	2/9%
2022-2023	20/95,2%	7/33,3%	13/61,9%	1/ 4,7%	0/0%
2023-2024	16/100%	7/43,75%	9/56,25%	0/0%	0/0%

Количество аттестованных педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилось. За 2023-2024 уч.г. вновь аттестованных педагогов – 1, подтвердивших категорию – 4. 100% педагогического состава имеют квалификационные категории.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95 %, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог работает по совместительству. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствует о повышении эффективности и качества педагогической деятельности, стимулировании непрерывного самообразования и повышении уровня квалификации воспитателей и специалистов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Работа по качественному повышению здоровья воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), табакокурения и вредных привычек; работа по пропаганде ЗОЖ, театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, медико-педагогических совещаниях, семинарах-практикумах. По плану сотрудники проходят профосмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

В ДООУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске, водно-солевое закаливание. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к состоянию их здоровья.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций. Каждая группа, а также музыкальный зал ДООУ оборудованы бактерицидными рециркуляторами.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ. воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустация блюд, приготовленных поварами ДООУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Таблица 7

Показатель / годы	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего детей	173	141	138
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,8 дней	3,8	1,4
кол-во простудных заболеваний	92	63	44
кол-во инфекционных заболеваний	18	14	2
индекс здоровья	21,8%	24,7	22

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении уменьшилось, вследствие чего показатель индекса здоровья стал выше. Количество случаев инфекционных заболеваний стало ниже. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах и медико-педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2023-2024 уч. году пропущено 3,2 дня, что ниже общегородского значения, который равен 4,0 дней.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 8

Группа здоровья	2021	2022	2023
I	87/50,2%	81/55,4%	76/55%
II	80/46,2%	59/40,4%	61/44,2%
III	6/3,4%	1 / 0,6%	1/0,7%
IV	-	-	-
Всего детей:	173	146	138

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год постепенно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья не увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ

Таблица 9

Показатель / годы	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Дети	34	34	36
Легкая степень	8/23,5%	11/32,3%	11/30,5%

В 2023-2024 году в детский сад поступило - 64 ребенка, из них ясельного возраста - 36. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что лишь у 10 детей была легкая степень адаптации. Такое положение вещей связано с тем, что большинство поступивших детей имели возраст с года до двух лет, вследствие чего процент заболеваемости был выше, чем обычно. Вопросы успешной адаптации освещались на медико-педагогических совещаниях, с воспитателями и родителями проводились консультации и индивидуальные беседы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таблица 10

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	38,2%	58%
Средний уровень	45,5%	32,2%
Ниже среднего	21,3%	9,8%
Усвоение программы	83%	91%
Динамический рост	8%	

В 2023-2024 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (февраль, апрель). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В феврале и марте 2024 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Зарница», «Проводы зимы», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В апреле и мае воспитанники вместе с родителями приняли участие в ряде конкурсов и флешмобов, связанных с сохранением здоровья: «Неделя здоровья», «Совместная зарядка». В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная

деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается санитарно-дезинфекционный режим.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 1.07.2019 года организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК – Пэймент».

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, в наличии имеется вся необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения так же, как и в прошлом году, имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Показатели по основным продуктам питания, потребленным за 2019 год, составили:

Мясо – 102,3 %.

Молоко – 98,2 %.

Рыба – 100 %.

Овощи – 79,8 %.

Фрукты – 92,2 %.

Масло сливочное – 96,1 %.

Стоимость питания одного месяца в 2024 году на 1 ребенка составила:

- (1-3 года) - 2314 руб.

- (3-7 лет) - 2915 руб.

Вывод: таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам следует уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, вести работу на развитие двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять в работе народные игры, игры соревновательного характера.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

В течение учебного года педагоги работали по образовательной программе ДОУ на основе ФОП ДОУ, «Региональной программе для дошкольников» под редакцией Р. К. Шаеховой и ряда парциальных программ: «Развитие речи детей» программа О. С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л., «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной и прочих.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по требованиям ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе на основе Образовательной программы ДОУ разработаны рабочие программы, учитывающие возрастные особенности конкретных групп воспитанников.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, применяют разнообразные виды и формы деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтена работа по этнокультурному компоненту. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы, благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с требованиями ФГОС.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в апреле 2024 года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего диагностируемых детей 84, из них 34 воспитанников ясельного возраста, 50 детей дошкольного возраста

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнялась предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями, благодаря чему удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Особое внимание уделялось аспектам адаптации воспитанников: поскольку в этом учебном году в группу № 3 набирались воспитанники от полутора лет, вопросы мягкой адаптации и приучения к условиям детского сада стали особенно актуальны. К апрелю 2024 года все воспитанники успешно адаптировались к детскому саду.

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний и средне-высокий уровень развития. Есть воспитанники с низкими показателями по отдельным направлениям образовательной деятельности, это связано с индивидуальными особенностями развития, а также с возрастом детей – как правило, показатели ниже среднего у самых младших воспитанников в возрасте от полутора до двух лет. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками, расширять формы работы взаимодействия с родителями воспитанников. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем или высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Всего было обследовано 84 воспитанника:

Свод по результатам реализации ОП МАДОУ № 35

№ группы	ВОЗРАСТ	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	1 мл			56%	82%	57%	86%	49%	78%	60%	84%	71%	92%	59%	84%
2	1 мл			79%	92%	69%	93%	49%	61%	52%	76%	62%	84%	62%	81%
3	1 мл			36%	34%	31%	31%	30%	51%	38%	40%	50%	42%	37%	40%
5	средняя			69%	94%	51%	68%	48%	71%	54%	73%	63%	78%	57%	77%
7	старшая			86%	98%	79%	89%	76%	90%	90%	97%	93%	97%	85%	94%
8	2 мл			65%	69%	58%	70%	71%	73%	76%	81%	73%	79%	69%	74%
9	подготовит			73%	91%	73%	89%	70%	85%	73%	90%	77%	92%	73%	89%
ИТОГО														63%	77%

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	0%	0%	73%	91%	73%	89%	70%	85%	73%	90%	77%	92%	73%	89%
СТ	0%	0%	86%	98%	79%	89%	76%	90%	90%	97%	93%	97%	71%	79%
СР	0%	0%	69%	94%	51%	68%	48%	71%	54%	73%	93%	97%	53%	67%
МЛАД	0%	0%	65%	69%	58%	70%	71%	73%	76%	81%	73%	79%	57%	80%
ЯСЛИ	0%	0%	57%	69%	52%	70%	43%	63%	50%	67%	61%	73%	44%	57%

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не

значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми индивидуальная работа была скорректирована. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Анализ показал:

1. Социально-коммуникативное развитие

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Из таблицы видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 19%, и на 12 % снизился низкий уровень. Высоких результатов добились гр. № 8,7,10,4,5. В силу возрастных особенностей надо подтянуться гр. № 2, 3: проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. Познавательное развитие

Результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы: у дошкольников развиты такие качества, как любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 38% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 58 % детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 2 %, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня с 21% до 38%. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, сенсорному развитию. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

3. Речевое развитие

Один из самых сложных разделов программы для освоения воспитанниками. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Об этом свидетельствуют и диагностические данные закрепленных за ДОУ логопедов. Работу в данном направлении необходимо активизировать и

поддерживать в ежедневном режиме. Следует отметить, что необходима кропотливая и планомерная работа с родителями: индивидуальное консультирование, беседы с психологом и логопедами, поскольку с каждым годом детей с нарушениями речи приходит в детский сад все больше и больше.

4. Художественно-эстетическое развитие

У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 51% детей, 47% - средний уровень, и всего лишь 0,6% - низкий уровень усвоения основной образовательной программы по данному разделу. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Музыкальное воспитание в детском саду проходит в форме ОД, утренников, развлечений, участия в муниципальных и республиканских мероприятий. Согласно диагностическим исследованиям, программу по музыкальному воспитанию к концу года усвоили 100% воспитанников.

5. Физическое развитие

Анализ показателей данной образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у воспитанников сформированы в соответствии с возрастом следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 43% воспитанников показал сформированность требований усвоения программного материала, 57% - навыки и умения частично сформированы.

Рекомендовано соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планирование индивидуальной работы по развитию двигательных навыков, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении Образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 82 % воспитанников. Показатели неуспеваемости программного материала связаны с тем, что в детском саду довольно много детей раннего возраста, у которых еще не на достаточном уровне развиты психофизические функции.

Вывод: анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, однако, особое внимание следует уделить таким разделам программы, как «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и речевому развитию посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Включить в годовой план педагогические советы, семинары-практикумы, консультации для педагогов и молодых специалистов по данному направлению. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня
будущих первоклассников.**

Таблица 13

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	18	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	18	100	0	0	0	0
пространственные представления	5	28	7	39	6	33
мыслительная деятельность	9	50	6	33	3	17

Таким образом, 18 воспитанников группы (7 – высокий, 11 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из _____ обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы - 50 % воспитанников;
- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 72 % воспитанников;
- внимание – 0 % воспитанников;
- саморегуляция и организация деятельности – 0 % воспитанников;
- математические представления - 0 % воспитанников.

Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается – 17 % воспитанников;

Нарушение фонематического восприятия - 22 % воспитанников.

Этим детям необходима консультация учителя-логопеда.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 16 человек, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

2023-2024 уч. г

Таблица 16

№	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Дата прохождения	Тема/номер удостоверения
1	Воробьева Ксения Михайловна	воспитатель	НОУ ДПО ЦСГО	15.02.2024	Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства. Удостоверение № 2024 013 00262
2	Вохмянина Лариса Леонидовна	Заведующий	ГАОУ ДПО ИРО РТ	09.02.2024	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования (в том числе 8 часов – «Навыки

					оказания первой помощи)), удостоверение № 2024 001 00366
3	Лузик Людмила Григорьевна	Воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	21.03.2024	Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания, удостоверение № 2024 014 00133
4	Мирсаяпова Наиля Фанилевна	Музыкальный руководитель	КИУ (ИЭУП)	05.02.2024	Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО, удостоверение № 2024 038 00049
5	Шайдуллина Алсу Мансуровна	Воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	21.03.2024	Совершенствование методической компетентности педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания, удостоверение № 2024 014 00145

В 2023-2024 уч. году КПК прошли 6 сотрудников (37,5%), в том числе заведующий ДОО, по различным направлениям, 6 из них прошли плановые курсы повышения квалификации. В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В течение года данные на педагогов заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование».

В 2024-2025 уч. году 4 педагога по плану должны пройти КПК, в сентябре 2024 г. эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске, г. Набережные Челны или г. Елабуге по программе МОиН РТ.

ДОО разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В 2023-2024 уч. году воспитатель Ведерникова Е. В. впервые аттестовалась на первую квалификационную категорию, воспитатель Воробьева К. М. впервые аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Воспитатели Еремеева Р. Е., Маркова Н. Г., Лузик Л. Г. подтвердили квалификацию по высшей квалификационной категории.

В 2024-2025 уч. г. в ДОО кандидатов на прохождение процедуры аттестации четверо: Богаткина Е. А. (ВК), Владимирова Н. Н. (ВК), Низамиева Г. Н. (1К), Чукманцева Ю. М. (ВК).

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОО. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась согласно плана, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОО при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На базе МАДОУ № 35 в 2023-2024 уч. г. был проведен один зональный семинар-практикум «Интеллектуальные игры нового поколения в познавательном развитии дошкольников», в котором участвовали 56 педагогов из 17 ДОУ городов Нижнекамска, Елабуги, Набережных Челнов, Заинска, Альметьевска. Всего на семинаре-практикуме было представлено 34 работы.

Проведено 4 педсовета (один педагогический совет внеплановый, по утверждению локальных актов ДОУ), 1 семинар-практикум, 2 мастер-класса в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В течение года проводились индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия в форме творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал. **Сокращение количества мероприятий обусловлено тем, что детский сад в период с 1.09.2024 по 31.12.2024 приостанавливал деятельность в связи с капитальным ремонтом пищеблока.**

На медико-педагогических совещаниях воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали следующие вопросы:

- роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей;
- аспекты работы по вопросам познавательного развития детей раннего возраста;
- анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста совместно с родителями.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, День Здоровья, День родного языка, День пожилого человека, День Национальной культуры, Неделя встречи с прекрасным, Недели итоговых занятий и творческих отчетов и другие.

В течении учебного года прошли акции:

Акция ко Дню Великой Победы «Окна Победы»;

Акция «Здоровая семья» в рамках Всемирного дня здоровья;

Акция «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения;

Экологические акции «Поможем пернатым друзьям»; «Бумаге – вторую жизнь», «Меньше мусора».

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчеты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада. Занятия проводились в разнообразной форме: путешествия, викторины, квесты. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Лузик Л. Г., Еремеевой Р. Е., Владимировой Н. Н, Богаткиной Е. А. В своей работе педагоги используют авторские пособия и игры, элементы информационно-коммуникационных технологий, ОД проходит интересно, ярко, на высоком эмоциональном подъеме.

В течение года педагоги распространяли педагогический опыт и получили рецензии на авторские пособия и программы:

- Ведерникова Е. В., рецензия на авторскую программу по развитию речи в дошкольных группах «Речевичок»;
- Лузик Л. Г. рецензия на авторскую программу дополнительного образования «Этикет для самых маленьких».

Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современные средства: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И СЕМИНАРАХ

Таблица 18

	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Выступление, мастер – класс или д.р., тема.
1.	31.01.2024 на базе МАДОУ № 35 НМР РТ	Зональный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников"	Насыбуллина З. Ф.	Выступление из опыта работы «Соты Кайе»
2.			Чукманцева Ю. М., Миронова О. А.	Выступление из опыта работы «Волшебные яблочки»
3.			Владиминова Н. Н., Еремеева Р. Е.	Мастер-класс для педагогов «Игра в слова»
4.			Шайдуллина А. М., Ведереникова Е. В.	Выступление из опыта работы «Интересные игры для малышей»
5.	31.01. 2024 на базе на базе МБДОУ № 98	В рамках работы стажировочной площадки республиканских курсов повышения квалификации для педагогов по проблеме "Музыкальный руководитель в ДОО проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО".	Мирсаяпова Н. Ф.,	Мастер – класс для педагогов на тему "Музыкально – дидактические игры с использованием шумовых инструментов для развития творческих способностей детей дошкольного возраста"
6.	29.02.2024 на базе МБДОУ № 61 г.Набережные Челны.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ "Фольклор и традиции разных народов как фактор формирования представлений у детей дошкольного возраста о родном крае",	Владиминова Н. Н., Еремеева Р. Е.	презентация опыта работы "Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям татарского народа как средство формирования представлений о родном крае"
7.			Воробьева К. М., Латыпова Г. Ф.	презентация опыта работы "Држелюбный татарский народ"
8.	15.02.2024 на базе МБДОУ № 98	Муниципальный семинар - практикум для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ "Приобщение детей к музыкальному искусству через	Мирсаяпова Н. Ф.	Мастер - класс "Использование шумовых оркестровых инструментов как

		разные виды музыкальной деятельности"		инновационная форма работы в театрализованной деятельности дошкольников"
9.	19.03.2024 на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 8" НМР РТ	Муниципальный семинар "Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования"	Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е.	презентация авторской дидактической игры "Мир вокруг нас"
10.	29.03.2024г на базе Ресурсного центра МБДОУ	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира».	Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е.	Видеофрагмент работы с детьми. Экспериментирование "Бумаге вторая жизнь".
11.	«Детский сад «Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан.		Миронова О. А., Чукманцева Ю. М.	Презентация опыта работы "Эксперименты с малышами"
12.	26.03.2024 на базе МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида 84" НМР РТ	Зональный семинар практикум "Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии"	Ведерникова Е. В., Шайдуллина А. М.	презентация дидактического пособия "Чудный домик", демонстрация фрагмента работы с детьми.
13.	20.03.24 на базе ФГОБУ "Нижекамский педагогический колледж"	В рамках реализации республиканской дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование методической компетенции педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО при реализации федеральной программы воспитания»	Лузик Л. Г.	Показ мастер – класса по организации различных видов воспитательной работы с использованием современных форм и методов «Акция как эффективная форма воспитательной работы в ДОУ»
14.	29.03.2024 на базе МАДОУ №61	Зональный семинар - практикум "Современные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального развития"		Мастер - класс "Музыкально - патриотические игры как форма работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников"

15.	18.04.24, на базе МБДОУ № 17 НМР РТ	МО для воспитателей раннего возраста на тему: "Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста"	Шайдуллина А. М., Низамиева Г. Н.	презентация опыта работы на тему "Дидактические игры по социально-коммуникативному развитию для малышей"
16.			Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е.	презентация опыта работы на тему "Реализация задач социально-коммуникативного развития у детей раннего возраста через продуктивную деятельность"

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2023-2024 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня (всероссийский и международный уровни – заочно). Каждый педагог имеет план самообразования, который реализовывался в течение учебного времени. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ГРАНТАХ, КОНКУРСАХ, ДВИЖЕНИЯХ

1. Всероссийский, международный уровень:

- Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Педагогическая копилка" 23.01.2024 г., диплом лауреата 1 степени, воспитатель Маркова Н. Г.;
- Всероссийская блиц -олимпиада "Время знаний", «Экологическое воспитание детей с ОВЗ». ДИПЛОМ 1 место, воспитатель Низамиева Г. Н.;
- Всероссийский творческий конкурс "Творчество. Искусство. Мастерство" на базе ООО "ЦИО Т "Интеллект", диплом 1 степени, воспитатель Маркова Н. Г.,
- Зональный конкурс книг - самоделок по экологическому воспитанию "Моя любимая страна", на базе МБДОУ №14, диплом участника, воспитатель Насыбуллина З. Ф.;
- Зональный конкурс дидактических материалов "Моя педагогическая находка", дидактическое пособие "Чудо яблочко", на базе МБДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад 100 Эврика" НМР РТ, диплом участников, воспитатели Миронова О. А., Чукманцева Ю. М.;
- Международная вокально -хоровая ассамблея "CANZONIERE" хор музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений "Поющие сердца" Диплом лауреата 1 степени, музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.;

Республиканский и зональный уровни:

- Республиканский конкурс "ЭКО 2024. Моя планета!" на базе МБДОУ № 11 г. Менделеевск, диплом, воспитатель Маркова Н. Г.;
- Зональный конкурс книг-самоделок по экологическому воспитанию "Моя любимая страна" в номинации "Книга учебно -методического пособия " на базе МАДОУ № 14, сертификат, воспитатели Низамиева Г. Н., Шайдуллина А. М.;
- II Республиканский конкурс: "Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья": опыт, традиции, инновации". Презентация мини-музея "Мини-музей кукол

в народных костюмах" На базе МБДОУ №12, Менделеевского МР РТ. 28.12.2023. Диплом II степени, воспитатели Лузик Л. Г., Богаткина Е. А.;

- II Республиканский конкурс методических разработок "Методическая сокровищница", номинация "Конспект занятия", АНО "Центр реализации программ Российского Союза Молодежи" МБУ ДО "Центр детско-юношеского творчества" Альметьевского муниципального района, диплом I степени, воспитатели Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.;
- Республиканский конкурс методических разработок и образовательных практик "Лучшие технологии в образовательном процессе", диплом I степени, воспитатель Маркова Н. Г.;
- Республиканский конкурс "Народы разные - Республика одна!" на базе МБДОУ № 11 г. Менделеевск, диплом участника, воспитатель Маркова Н. Г.;
- VIII Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов Республики Татарстан "Балкыш" ("Сияние"), посвященного 80 -й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году семьи. Сводный хор музыкальных руководителей дошкольного образования "Поющие сердца" Диплом лауреата I степени, музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.;
- Зональный конкурс дидактических материалов "Моя педагогическая находка", авторская книга "Чудо книга", на базе МБДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад 100 Эврика" НМР РТ, диплом участника, воспитатель Ведерникова Е. В.;
- Зональный конкурс книг - самоделок по экологическому воспитанию "Моя любимая страна", на базе МБДОУ №14, диплом участника, воспитатель Насыбуллина З. Ф.;
- Зональный конкурс дидактических материалов "Моя педагогическая находка", дидактическое пособие "Чудо яблочко", на базе МБДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад 100 Эврика" НМР РТ, диплом участников, воспитатели Миронова О. А., Чукманцева Ю. М.;
- Республиканский конкурс «ЭКО 2024. Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли, на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства»» Менделеевского района РТ, диплом 2 степени, воспитатели Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е.

КОЛИЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ УЧАСТИЙ ВОСПИТАННИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

- Участие Смирновой Аделины в Международном конкурсе "Надежды России", конкурс поделок "Символ памяти народной", название работы "Военная техника" Диплом I степени
- Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Зимушка - Зима", Диплом победителя, Елькин Артур.
- Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Весёлая головоломка" Диплом участника, Сахабутдинова Азиза.
- Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Весёлая головоломка" Диплом участника, награждается Башина Полина;
- Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Весёлая головоломка" Диплом победителя; Рыбин Платон;
- Всероссийская познавательной онлайн - викторины "Весёлая головоломка" Диплом участника, Мансурова Лейла;

Республиканский и зональный уровни:

- Республиканский конкурс-выставка детского творчества "Разноцветные ладошки", Каракулов Всеволод, диплом 2 степени

- Республиканский творческий конкурс "Радужное детство" в номинации " Лучший рисунок" Гарипова Замира, Диплом 1 место
- Региональный Фестиваль "Многоголосие Поволжья" награждается Адиева Ульяна в номинации "Экотворчество" поделка "Мельница из палочек для суши" (презентация). Диплом 2 степени
- Региональный Фестиваль "Многоголосие Поволжья" награждается Ишкова Раяна в номинации "котворчество" поделка "Огород из палочек от мороженого" (презентация) Диплом 2 степени.

Муниципальный уровень

- Участие детей во втором этапе интеллектуальной олимпиады «Умка» (Каракулов Сева - Диплом абсолютный победитель; Бударина Дария, Смирнова Аделина, Валиуллин Тимур, Зинатуллина Рлина - Дипломы победителей, 3 – призера, 5 – участников);
- Участие Удиевой Ульяны в гала-концерте муниципального фестиваля детского творчества, диплом в номинации «Первые шаги».

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 уч. г. года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом ее индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать навыки работы в «Электронном образовании РТ».

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ № 35

Таблица 19

Особенности семьи	Полные семьи	68
	Одинокие	8
	В разводе	7
	Вдовы	1
	Опекуны	0
	многодетные	7

Жилищные условия	Имеют собственное жилье	70
	Живут с родителями	2
	снимают	4
Всего семей: 76		

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 20

Количество детей в семье	2023-2024 учебный год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	48,6%
Два ребенка	32	42,1%
Три ребенка и более	7	9,2%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа всего коллектива МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП находится одна семья.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Таблица 21

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %
1.	Общие родительские собрания	3	2/66%	1
2.	Групповые родительские собрания	3	2/66%	1

3.	Консультация для родителей	для	8	8/100%	-
----	----------------------------	-----	---	--------	---

Запланированные мероприятия проведены не в полном объеме (детский сад не работал с сентября по декабрь 2023 из-за капитального ремонта пищеблока). В течение года прошло 2 общих родительских собрания (январь, апрель).

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДООУ.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

1. Между МАДОУ №35 и МБОУ «Гимназией № 25» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет. Будущие первоклассники традиционно посещают торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, и ряд мероприятий для родителей и сотрудников ДООУ.
2. Между МАДОУ №35 и ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет:
 - на базе ДООУ № 35 проходит педагогическая практика учащихся НПК;
 - старший воспитатель ДООУ вошел в группу экспертов на демонстрационном экзамене выпускников педколледжа.
3. Хочется отметить планомерную совместную работу с отделом пропаганды ГИБДД по профилактике ДТП: наглядная информация, плакаты, выступления представителя ГИБДД на общих родительских собраниях. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, выступали на родительских встречах. Использовалась и наглядная агитация.
4. Наши дети являются частыми гостями на тематических вечерах, посвященных знаменательным датам и событиям в центре чтения и общения «Заман». В этом году воспитанники принимали участие в акциях и мероприятиях, проводимых под эгидой центральной библиотечной системой Нижнекамского муниципального района.
5. Продолжает крепнуть союз между детским садом и пожарной частью № 62, с городской библиотекой им. Г. Тукая, с городским музеем, с театральными коллективами городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны, с Татарским драматическим театром, Эколого-биологическим центром.

Вывод: МАДОУ № 35 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Работая совместно с ЦД и К, в воспитательно-образовательном процессе реализуется технология сопровождения:

- работали специалисты: педагог-психолог, старший воспитатель, медицинский персонал, воспитатели, логопеды.

В детском саду работает служба сопровождения. За 2023-2024 учебный год 6 детей находились на сопровождении, 10 прошли ПМПК в ЦДиК, которые получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопед центра.

Все вновь выявленные воспитанники направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегию в ЦДиК

Таблица 22

учебные года	выявлено с проблемами	обследовано в ЦДиК	на сопровождении	ушли в спец.гр.
--------------	-----------------------	--------------------	------------------	-----------------

2014-2015	5	3	20	3
2015-2016	14	16	21	5
2016-2017	11	9	24	4
2017-2018	10	9	23	2
2018-2019	9	9	23	-
2019-2020	10	6	15	1
2020-2021	18	16	10	2
2021-2022	16	16	10	1
2022-2023	18	18	12	4
2023-2024	8	6	6	1

Таким образом, намеченные мероприятия по работе совместно с ЦД и К выполнены на 100%.

В течение всего учебного года с детьми, находящимися на сопровождении в нашем дошкольном учреждении велась коррекционная работа, как индивидуально, так и с подгруппами. На занятиях использовались различные методы и приемы; игры на развитие слухового, тактильного, зрительного восприятия, пальчиковые игры, речевая гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, релакс-упражнения под музыку, упражнения на развития психических процессов, арт-терапевтические методы: изотерапия, песочная терапия, сказкотерапия.

Вывод: В 2023-2024 уч. году педагогами велась работа с родителями: проводились консультации, индивидуальные беседы, совместные праздники, спортивные развлечения, были проведены дни открытых дверей, где родители смогли подробнее познакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса.

Перспектива: организовать работу с педагогами и родителями в направлении психологического благополучия воспитанников.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1;
- кабинет зам. по хоз. работе – 1;
- кабинет кастелянши -1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течении 2023-2024 года были произведены следующие ремонтные работы:

1. Частичная замена труб горячего, холодного водоснабжения и канализации;
2. Частичная замена смесителей и раковин, замена раковины и мебели в процедурном кабинете;
3. Ремонт в группе № 7;

4. Ремонт веранд на участках групп № 1;
5. Косметический ремонт тамбуров детского сада;
6. Подготовка теплосистемы к отопительному сезону, провели гидравлические испытания системы отопления, провели поверку манометров, весов, провели техническое обслуживание и испытание огнетушителей.

В течении года велся контроль за потреблением воды, тепла и электроэнергии.

В целях экономии энергоресурсов провели ряд мероприятий:

- утеплили окна и двери;
- проводили своевременный ремонт технологического оборудования и системы водоснабжения;
- проводили замену кранбуксов, смесителей, шаровых кранов;
- частично заменили лампы накаливания на светодиодные;
- установили обратные клапана на горячей и холодной воде;
- провели замену задвижек, вентиляей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Поскольку наше образовательное учреждение - юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год и совместно с экономическим отделом МУ УДО составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

Финансирование учреждения в 2023 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

Объём средств учреждения всего: 31 573 102,31 рублей.

Размер финансирования детского сада в 2023 году: 27 864 305,39 руб.

Платные услуги – 182 740,00 руб.

Грант – 265 000,00 руб.

Всего за 2023 год родительской платы поступило – 2 693 873 руб. и неиспользованные остатки за 2022 год 567 183,92 руб., которые направлены на содержание ребёнка в детском саду.

Расходы учреждения – 31 255 192,72 руб.

На оплату труда было направлено – 22 394 989,70 руб.

В т.ч. педагогическому персоналу – 11 475 091,44 руб.

Заработная плата вспомогательного персонала – 10 919 898,26 руб.

На продукты питания – 1 902 370,82 руб.

На налоги – 556 646,00 руб.

На коммунальные услуги и услуги связи – 1 804 454,98 руб.

На работы и услуги по содержанию имущества – 165 980,63 руб.

На прочие работы и услуги – 174 405,82 руб.

Капитальный ремонт пищеблока – 2 576 908,56 руб.

Строительный контроль – 63 554,50 руб.

Кухонное оборудование – 926 061,74 руб. (холодильники, плиты, жарочный шкаф, ванны, столы, баки)

Увеличение стоимости основных средств – 283 668,00 руб. (оргтехника, ноутбук, пианино, стиральная машина, за счет средств гранта: МФУ, кусторез, газонокосилка, ножницы диэлектрические).

Прочие затраты: 406 151,97 руб. (медикаменты, двери металлические противопожарные, моющие и дезинфицирующие ср-ва, мягкий инвентарь, хозяйственный инвентарь, офисная бумага, новогодние подарки).

В течении года оказывались дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.

На доходы от предоставления платных услуг

№	Название	Стоимость (руб.)
1	На оплату труда специалистов было направлено	137 734.68
2	Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, вода, тепло, интернет)	18 606.54
3	На прочие работы и услуги	22 435.00
	ИТОГО	178 776.22

Родительская плата устанавливается на основании

- ст. 65 ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- п. 11 части 1 статьи 15 ФЗ № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Решения Совета Нижнекамского муниципального района № 35 от 18.09.2008 г. « О порядке установления цен, тарифов на товары, работы и услуги муниципальных предприятий и учреждений НМР»

- Устава НМР

- Постановления Руководителя Исполнительного комитета НМР РТ № 1422 от 02.10.2013 г.

В целях материальной поддержки семей, дети в которых посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. Многодетные семьи получают скидку по родительской плате – 50%. Право получения компенсации имеет один из родителей, с которым заключен договор.

В нашем детском саду получают компенсацию

- 50% - 11 воспитанников (14,4%).

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАЧ

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 24.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2020-2021 УЧ. ГОД

Таблица 24

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педсоветы	-	-	-	-	+		++		++	60%
2	Педчасы, семинары, практикумы	-	-	-	-	+	+	+	+	+	55%
3	Совещания при заведующем	-	-	-	-	+	+	+	+	+	55%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры	-	-	-	-		+			+	66%
6	Дни открытых дверей	-	-	-	-	+				+	100%
7	Участие в городских мероприятиях	-	-	-	-	+	+	+	+	+	66%
8	Работа с родителями	-	-	-	-	+	+	+	+	+	55%
9	Работа с общественными организациями	-	-	-	-	+	+	+	+	+	100%
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	-	-	-	-	+	+	+	+	+	66%
11	Диагностические исследования	-	-	-	-	+			+		100%
12	Проведение аттестационных мероприятий	-	-	-	-			+			55%
13	Утренники, праздники, развлечения	-	-	-	-	+	+	+	+	+	66%
14	Тематические дни, недели	-	-	-	-	+	+	+	+	+	66%
Вывод	<p>Таким образом, мероприятия годового плана были проведены в среднем от 55% до 100 % из-за того, что детский сад приостанавливал деятельность на период с 1.09. 2024 по 31.12 2024 по причине капитального ремонта пищеблока (приказ № 97 от 29.08.2023 «О приостановлении деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 35 НМР РТ»)</p> <p>Перспектива: увеличить взаимодействие с общественными организациями.</p>										

**В 2023 – 2024 учебном году
перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:**

Цель: повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ посредством использования современных образовательных технологий, направленных на развитие инициативы, активности и самостоятельности воспитанников

Задачи:

1. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы, направленных на раскрытие интеллектуального и творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности.
3. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий, продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов.
4. Способствовать улучшению взаимодействия детского сада и семьи; повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задача №1

Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОУ к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОУ выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводится утренняя гимнастика воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ.

Врачом-педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Таблица 25

Показатель / годы	2021 г.	2022	2023-2024
Всего детей	173	141	138
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,8 дней	3,8 дней	1,4
кол-во простудных заболеваний	92	63	44
кол-во инфекционных заболеваний	18	14	2
индекс здоровья	21,8%	24,7	22

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении выросло незначительно, вследствие чего показатель индекса здоровья стал ниже. Количество случаев инфекционных заболеваний стало ниже. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах и медико-педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2023-2024 уч. году пропущено 1,4 дня, что ниже общегородского значения, который равен 4,0 дней.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 26

Группа здоровья	2021 г.	2022 г.	2023-2024
I	87/50,2%	81/55,4%	76/55%
II	80/46,2%	59/40,4%	61/44,2%
III	6/3,4%	1/0,6%	1/0,7%
IV	-	-	-
Всего детей:	173	141	138

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ООД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю. ООД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю, третье физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- **Медико-педагогические совещания**, посвященные вопросам успешной адаптации и сохранения здоровья воспитанниками младшего возраста;
- **Педагогический час** «Содержание и формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»;
- Консультации «Утренняя гимнастика и закаливание для самых маленьких», воспитатель Миронова О. А., «Игры с песком и водой в группе раннего возраста», воспитатель Низамиева Г. Н.;
- Консультация «Формирование навыков безопасного пребывания на улице» воспитатель Макалова М. М.; «Формы и методы работы по здоровьесбережению воспитанников во всех возрастных группах», воспитатель Насыбуллина З. Ф.,

- День здоровья, неделя здоровья;
- Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»; оперативный контроль «Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи»; «Организация культурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- Педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в саду».

Вывод по результатам тематического контроля: Предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для повышения интереса детей к физической культуре, а также развитию жизненно-важных качеств пополнить и дооформить спортивные центры недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей. Активно использовать центр для самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. Оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме. При оформлении учитывать эстетичность и доступность.

В детском саду проводится комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- правильная организация прогулки и ее длительности;
- использование сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей;
- облегченная одежда для детей в детском саду;
- мытье прохладной водой рук по локоть, шеи;
- ходьба по ребристым и массажным дорожкам.
- воздушно-контрастные ванны.

В соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся занятия с элементами здоровьесберегающих технологий, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры», комплексы утренней гимнастики тоже вложены в план воспитательно-образовательной работы. Оздоровительная гимнастика после сна (бодрящая гимнастика) планируется у всех возрастных групп, картотеки присутствуют в группах у всех воспитателей.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с тематическим планом работы, расписаны режимные моменты. В календарных планах во всех группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе проводятся утренняя гимнастика, пальчиковая, редко планируется артикуляционная гимнастика.

Из планов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация, которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Рекомендации:

- использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса;
- внедрять в работу новые оздоровительные методы
- разнообразить формы организации гимнастики.
- Гимнастика пробуждения (гимнастика после дневного сна) проводится воспитателями не систематически в группах.
- Организация двигательной деятельности в течение дня. Воспитателями групп ежедневно планируются подвижные и малоподвижные игры в группе и на прогулке, индивидуальная работа, но педагоги часто используют уже знакомые игры и недостаточно разучиваются новые игры.

Рекомендации и выводы по результатам тематического контроля:

Обеспечить снижение у детей эмоционально-волевого напряжения, создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы.

Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Выводы:

Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Рекомендовано:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп.)
2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп)
3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп)
4. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДООУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп).

Решение педагогического совета:

1. Признать работу по созданию здоровьесберегающей среды в детском саду

- удовлетворительной.
2. Использовать в работе инновационные здоровьесберегающие технологии, способствующие укреплению физического и психического здоровья дошкольников, ориентирующие педагогов на профессионально – личностное развитие и повышение их профессиональной компетенции в данном направлении. Срок - постоянно
 3. Своевременно обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп ДОО по здоровьесбережению в соответствии с требованиями стандарта. Срок - постоянно
 4. Продолжить работу с родителями по вопросам здоровьесбережения воспитанников. Срок - постоянно

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приемами здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации: продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи.

Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОО.

Проблема: для качественного физического развития дошкольников и организации спортивных праздников, досугов в дошкольном учреждении не хватает стандартного физкультурного оборудования, либо данное оборудование устарело. Слабо поставлен контроль медицинских работников за организацией физического воспитания в ДОО.

Пути решения: Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через взаимодействие с родителями воспитанников. Медицинским работникам необходимо в новом учебном году направить свою работу по организации и снижению уровня заболеваемости с педагогами, воспитателями, родителями.

Задача №2

По второй задаче годового плана *«повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы, направленных на раскрытие интеллектуального и творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности»* были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

- **Педагогический час** «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи»;
- **Мастер-класс** «Речевые игры в режимных моментах»;
- **Зональный семинар-практикум** «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»;

➤ **Участие воспитанников** в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одной из самых доступных и эффективных форм работы с педагогами является педагогический час. В рамках реализации второй задачи годового плана на 2023-2024 год **был проведен педагогический час** «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи», где рассматривались вопросы

- обучения рассказыванию с использованием предметов и игрушек;
- рассматривание картин с беседой о них и составление рассказов на материале картин;
- обучение пересказу литературно-художественных произведений;
- рассказывание на темы из личного опыта;
- творческое рассказывание.

Итог педагогического часа: воспитатели и специалисты узнали о различных приёмах и методах работы по формированию связной речи у детей. Они ознакомились с приёмами беседы, чтения рассказов и сказок, а также с принципами пересказа и творческого рассказывания.

В рамках педагогического часа педагоги Еремеева Р. Е. и Владимирова Н. Н. провели **мастер-класс для педагогов** по направлению использования речевых игр для дошкольников в режимных моментах. В итоге присутствующие педагоги научились применять различные виды речевых игр в разных возрастных группах. Мастер-класс оказался полезным для освоения новых подходов к организации речевой среды в группе, созданию развивающей предметно-пространственной среды и использования разнообразных материалов и пособий для развития речи детей. Также на мастер-классе педагоги ознакомились с опытом коллег, обсудили актуальные проблемы речевого развития детей и получили индивидуальные консультации по вопросам, связанным с этой темой

Вывод: на практике педагоги смогут использовать полученные знания для проведения занятий по развитию связной речи у детей. Они будут применять разнообразные виды работ, такие как выборочный и краткий пересказ, творческое рассказывание и самостоятельное составление рассказов. Это поможет детям стать более общительными, уверенными в себе и успешными в обучении.

Особым мероприятием стал **масштабный зональный семинар-практикум «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»**. На семинаре присутствовало 56 педагогов из 17 ДОУ городов Нижнекамска, Елабуги, Набережных Челнов, Заинска, Альметьевска. Всего на семинаре-практикуме было представлено 34 работы. В электронном сборнике статей семинара-практикума опубликовано 40 материалов под авторством 57 педагогов из 29 детских садов городов Нижнекамска, Набережные Челны, Елабуга, Альметьевск, Заинск.

Цель семинара-практикума: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагогов, систематизации знаний в области интеллектуального и познавательного развития дошкольников.

Задачи семинара-практикума:

- Содействовать пропаганде педагогических инициатив воспитателей и специалистов ДОУ с целью обмена опытом.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов путем стимулирования их социально-педагогического партнерства и обмена инновационным опытом.
- Активизировать работу педагогов по внедрению инновационных методических разработок в области интеллектуального развития воспитанников.

- Транслировать и распространять инновационный педагогический опыт работы. Участники семинара серьезно подошли к демонстрации своих достижений, показав педагогам инновационные методы организации образовательного процесса для интеллектуального и познавательного развития детей (мастер-классы, презентации опыта и методических материалов). Наиболее интересными и запоминающимися, с точки зрения участников, были

Мастер-классы для педагогов

- Мастер-класс для педагогов «Играем в игру «Волшебный фонарик», воспитатель Ахметзянова А. М., МАДОУ № 11, г. Нижнекамск.
- Мастер-класс для педагогов «Развивающая предметно-игровая система Соты Кайе», воспитатель Насыбуллина З. Ф., МАДОУ № 35, г. Нижнекамск.
- Мастер-класс для педагогов «Кинезиологические игры и упражнения как средство интеллектуального развития младших дошкольников», воспитатели Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е., МАДОУ № 35, г. Нижнекамск.

Выступления из опыта работы

- «Интеллект-карты в работе воспитателя», воспитатель Харисова В. М. МБДОУ № 68, г. Нижнекамск.
- «Использование интерактивной панели в работе с детьми логопедической группы», воспитатель Елизарова Т. А., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35», г. Елабуга.
- «Круги Луллия как средство интеллектуального развития детей с ОВЗ», учитель-дефектолог Куршакова Е. В., МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63», г. Нижнекамск.
- «Использование развивающего пособия «Волшебный небоскреб» в работе с детьми раннего возраста», воспитатель Шайдуллина А. М., МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35», г. Нижнекамск.

Авторские дидактические пособия

- Дидактическое пособие «Чудо-яблочко», воспитатели Миронова О. А., Чукманцева Ю. М., МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35», г. Нижнекамск.
- Игровые пособия для детей с ОВЗ «Нейропсихологические игры», педагог-психолог Долганова Т. Н., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29», г. Нижнекамск.
- Дидактическое пособие «Флексагон», воспитатели Романова М. Ч., учитель-логопед Егорова Е. Н., МБДОУ «Детский сад № 94», г. Нижнекамск.

Видеофрагменты работы с детьми

- Видеофрагмент работы с детьми старшей группы «Говорящие стены», воспитатели Шавалиева Г. Р., Рамазанова Э. Ф., МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 86», г. Нижнекамск
- Видеофрагмент работы с детьми «Подвижная дидактическая игра для детей дошкольного возраста «Найди свой цвет», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29», г. Альметьевск.

Участники семинара-практикума отметили, что представленный опыт работы имеет высокую практическую значимость. Многие идеи и методы решения задач были одобрены педагогами и внедрены в их повседневную практику. Кроме того, в ходе семинара было решено создать электронную подборку материалов, включающую полезные статьи, планы занятий, проекты, описания учебных материалов и игр, соответствующих теме семинара. Семинар-практикум выявил, что интеллектуальное развитие дошкольников должно быть комплексным. Анализ представленных материалов показал, что рассмотренный опыт

можно использовать не только в рамках познавательной сферы, но и в других частях образовательной программы.

Между участниками семинара установились конструктивные, дружеские взаимоотношения, что способствовало формированию обстановки уважения и продуктивного взаимодействия. Педагоги активно проявляли себя, выражали свои мнения и позитивно оценивали представленный опыт работы. В ходе подведения итогов семинара-практикума, участники обменялись мнениями о проведенном семинаре, выразили свои идеи и инициативы.

Рекомендации: Продолжать работу по повышению профессиональных компетенций педагогов в сфере современных подходов и методик, направленных на развитие интеллекта и творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

Проблема связана с необходимостью постоянно повышать свою квалификацию и осваивать новые подходы и методики для развития разносторонних способностей детей. Это требует значительных временных затрат, а также доступа к качественным образовательным ресурсам и программам.

Пути решения:

- Продолжать повышать квалификацию педагогов через проведение обучающих семинаров, курсов и тренингов по современным методикам и курсы повышения квалификации;
- Активное участие педагогов в методических объединениях, педагогических советах и конференциях, где обсуждаются актуальные вопросы образования и инновационные подходы к обучению.
- Самообразование педагогов, изучение специальной литературы, посещение мастер-классов и вебинаров по интересующим темам.
- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями и организациями, обмен опытом и сотрудничество в области развития творческих способностей детей.
- Внедрение современных образовательных технологий и методик, направленных на развитие интеллекта и творчества, в учебно-воспитательный процесс.
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями и использование их в образовательном процессе для создания интерактивных материалов и проведения онлайн-обучения.

Задача № 3 «Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий, продолжать работу по повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов»

Для реализации данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Педагогический час** «Новый порядок аттестации педагогических кадров»;
- **Недели творческих отчетов педагогов;**
- **Рецензирование материалов педагогов;**
- **Участие педагогов** в городских, зональных и республиканских конференциях, ГМО, семинарах-практикумах.

Педагогический час, посвящённый обновлённым правилам аттестации, установленным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 года, помог воспитателям ознакомиться с новыми правилами аттестации, осознать их значимость и подготовиться к прохождению аттестации согласно новым требованиям. Нововведения включают в себя:

- Упрощённый порядок аттестации для работников с государственными наградами, почётными званиями и ведомственными знаками отличия.

- Введение новых квалификационных категорий: «педагог-методист» и «педагог-наставник».
- Возможность подачи заявления на квалификационную категорию после истечения её срока действия и получение высшей категории по любой должности.
- Дистанционная подача заявления на аттестацию для установления квалификационных категорий.
- Сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

Выводы:

После введения этих нововведений для педагогов обозначились следующие плюсы:

- стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогов;
- выявление потребности работников в дополнительном образовании;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- развитие наставничества и методической помощи.

Традиционные *недели творческих отчетов* (в феврале и апреле), которые включали в себя проведение открытых занятий для педагогов и родителей, также способствуют повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. Посещение открытых занятий положительно сказывается на повышении профессионального мастерства педагогов, потому что они видят, как другие специалисты применяют различные методы и подходы к обучению. Это помогает им оценить эффективность разных методик, выбрать наиболее подходящие для своих воспитанников и адаптировать их под конкретные образовательные потребности.

Кроме того, открытые занятия дают возможность педагогам обмениваться опытом с коллегами, обсуждать возникающие проблемы и находить совместные решения. Это способствует развитию профессионального сообщества и укреплению связей между воспитателями и специалистами.

Вывод:

Данная форма работы эффективна и полезна для педагогов, так как она способствует:

- развитию творческих способностей и мышления;
- формированию профессиональных умений и навыков;
- расширению кругозора;
- развитию мировоззрения;
- активному участию в познавательном процессе;
- обмену мнениями и опытом;
- созданию психологического микроклимата в коллективе;
- повышению самооценки и мотивации к творчеству.

В 2023-2024 г. ряд педагогов подтвердили свою квалификацию через *рецензирование материалов и наработок*:

1. **Воспитатель Ведерникова Е. В.** представила дидактическое пособие «**Моя гордость – Россия**» (рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Психология и педагогика» Казанского инновационного Университета им. В.Г. Тимирязова Талиповой О. А.), которое было презентовано на II Всероссийской научно-практической конференции «Современные вызовы психологии и педагогики».
2. **Воспитатель Воробьева К. М.** является автором дидактического пособия «**21 микрорайон на ладони**» (рецензия зав. кафедры «Психология и педагогика», доцента НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова, к.п.н., Р.Ф. Гатауллиной).

3. **Воспитатель Еремеева Р. Е.** успешно прошла рецензирование своей **авторской программы дополнительного образования «Легоград»**. (Рецензия зав. кафедры «Психология и педагогика», доцента НФ КИУ им. В.Г. Тимирязова, к.п.н., Р.Ф. Гатауллиной).
4. **Воспитатель Лузик Л. Г.** разработала **программу дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию для старших дошкольников «В стране вежливости»**. Эта программа получила положительную оценку от кандидата педагогических наук, доцента и заведующей кафедрой «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В. Г. Тимирязова Р. Ф. Гатауллиной.
5. **Воспитатель Маркова Н. Г.** разработала **программу «Маленькие исследователи»**, имеющую опытно-экспериментальную направленность. Рецензию на эту программу дала кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Н. Н. Калацкая из Казанского (Приволжского) федерального университета.

Вывод: процедура рецензирования материалов положительно влияет на профессиональную компетентность педагога ДООУ, так как она стимулирует личностное развитие и креативность, мотивирует и готовит к инновациям, помогает понять современные приоритеты дошкольного образования, а также развивает способность к рефлексии.

В течение 2023–2024 учебного года весь педагогический коллектив **участвовал в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства разного уровня**. Подобная форма работы эффективна в отношении повышения профессионального мастерства и развития профессиональных компетенций педагогов. Подготовка и участие в мероприятиях способствует росту педагогического мастерства педагогов по следующим причинам:

- Совместное обсуждение образовательных проблем и обмен опытом с коллегами.
- Знакомство с опытом работы других педагогов и поиск новых идей для реализации в своей практике.
- Совершенствование и разработка авторских образовательных программ.
- Экспертная оценка методической работы и получение профессиональной оценки своего труда.
- Расширение профессиональных горизонтов и знакомство с новыми тенденциями в образовании.
- Осмысление современных образовательных процессов и прогнозирование профессионального развития.
- Проектирование педагогической деятельности и стимулирование разработки новых образовательных инициатив.

Старшим воспитателем осуществлялся постоянный мониторинг участия педагогов в мероприятиях и конкурсах, и каждый месяц педагоги демонстрировали успешные результаты.

Вывод: анализ участия педагогов в различных мероприятиях позволяет сделать вывод о том, что они проявляют некоторую степень сдержанности в отношении участия в ГМО. Это может быть связано с низким уровнем мотивации и отсутствии видимых результатов. Решением проблемы могут стать следующие шаги:

- организация интересных и актуальных мероприятий в рамках методических объединений, таких как мастер-классы, выставки, встречи с интересными людьми;
- обеспеченность доступа к качественной методической литературе и материалам;
- проведение регулярных встреч и обсуждений актуальных проблем образования;
- поощрение активного участия педагогов в ГМО;
- сотрудничество с другими организациями и учреждениями, заинтересованными в развитии образования.

Рекомендации:

- Внедрять инновационные педагогические технологии, такие как здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и технологии проектной деятельности.
- Организовать повышение квалификации педагогов через дистанционные курсы, семинары и конференции, а также обмен опытом с коллегами.
- Создать условия для непрерывного профессионального роста педагогов, включая стажировки, менторство и участие в профессиональных сообществах.
- Разработать систему мотивации педагогов, основанную на их профессиональных достижениях и участии в инновационной деятельности.

Проблема: недостаточная мотивация педагогического коллектива к изменениям и инновациям; трудности в контроле исполнения проекта и достижении поставленных результатов.

Пути решения:

- Подчеркивать важность развития профессиональных навыков и возможностей, которые предоставляет участие в конкурсах и семинарах.
- Отмечать достижения педагогов и предлагать возможности для участия в конкурсах и семинарах.
- Создать конструктивную атмосферу конкуренции внутри ДОУ или местного сообщества, чтобы стимулировать педагогов к участию в различных мероприятиях.
- Организовать поддержку со стороны коллег и руководства, создать команду поддержки для помощи педагогам в подготовке и участии в мероприятиях.
- Разработать ясный план подготовки, помочь педагогам структурировать процесс и распределить задачи и временные рамки.
- Приводить примеры успеха других педагогов, которые участвовали в конкурсах и семинарах и добились улучшения своей карьеры.
- Изучать отзывы коллег и включать их в процесс мотивации, чтобы усилить доверие к предлагаемым идеям.
- Демонстрировать поддержку со стороны руководства, чтобы педагоги чувствовали поддержку и реальную помощь в подготовке и участии в мероприятиях.

Задача № 4 «Способствовать улучшению взаимодействия детского сада и семьи; повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста»

Для реализации задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Педагогический совет** «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»;
- **Педагогический час** «Семья-детсад-ребенок: формы взаимодействия педагога и родителя»;
- **Вовлечение родителей в мероприятия ДОУ:** участие в выставках, утренниках, проекте «Дежурный взрослый», летней спартакиаде, велопарадах и прч.
- **Вовлечение родителей в волонтерскую деятельность и добровольческие инициативы:** помощь участникам СВО; помощь приютам для бездомных животных; помощь персоналу ДОУ в очистке территории от снега/листьев/мусора;
- **Индивидуальное консультирование** по запросу педагогами ДОУ;
- **Участие родителей в опросах и анкетировании** по вопросам работы ДОУ.

В рамках реализации годовой задачи по взаимодействию с семьей прошел **педагогический совет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ».**

Итог педагогического совета:

Педагоги в ходе педагогического совета провели дискуссию на тему «Аукцион педагогических идей по инновационным формам работы с родителями».

Воспитатели и специалисты обменивались мнениями и предлагали новые интересные формы работы с родителями воспитанников

- Челленджи, флешмобы;
- Родительские собрания;
- Беседы;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Практикумы;
- Семинары;
- Наглядная информация;
- Выставки;
- Конкурсы.
- Круглый стол;
- Вечер вопросов и ответов по теме;
- Семейный театр;
- Родительская почта;
- Семейная гостиная;
- Семейный клуб;
- Телефон доверия;
- Семейная библиотека;
- Походы;
- Видеоролики;
- Рекламная информация;
- Газета, журнал;
- Презентации.

Многие из предложенных вариантов уже успешно используются в каждодневной практике педагогов. Очень хорошо проходят выставки, выставки-конкурсы, родители принимают активное участие, показывают свою заинтересованность. В хорошую традицию вошли челленджи (покорми птиц зимой, птичья столовая, день национальной кухни).

Решение педагогического совета:

- С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДОУ, повышению у них интереса к воспитательно-образовательному процессу проводить больше мероприятий с участием родителей (концерты, флешмобы, спортивные состязания и т.д.)
- Включать в планирование нетрадиционные формы взаимодействия с родителями организацию совместной с родителями деятельности в разных образовательных областях
- Запланировать проекты с включением в них раздела «работа с родителями», где была бы представлена совместная продуктивная деятельность по тематике проекта.

Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»

За несколько дней до заседания педагогического совета воспитателям и специалистам был предложен опросник «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». В опроснике приняли участие 14 педагогов, результаты следующие: в основном, все воспитатели имеют достаточный уровень коммуникабельности с родителями, не испытывают трудностей в общении. Иногда доставляет проблемы «тяжелых» разговоров с родителями по поводу поведения детей, на вопрос о том, что верно ли утверждение о том, что воспитывать следует не только детей, но и родителей, большинство респондентов ответили «Да». Педагог-психолог ДОУ Слободчикова А. А. провела несколько

психологических упражнений для присутствующих: «Давление», «Комплимент», «Улыбка», и раздала педагогам памятки «Как правильно вести беседу с родителями».

Также для выполнения задач Программы по работе с семьями воспитанников был проведен *педагогических час «Семья-детсад-ребенок: формы взаимодействия педагога и родителя»*. В ходе педагогического часа присутствующие дискутировали о том, что семья и детский сад — две важные взаимосвязанные между собой структуры. Задача детского сада — оказать педагогическую помощь, сделать так, чтобы семья правильно воспитывала ребенка, включалась в воспитательно-образовательный процесс, осуществляемый в детском саду. К взаимодействию педагога с семьей нужно подходить дифференцированно, учитывая социальный статус семьи и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей. Цель педагога — сделать родителей участниками воспитательного процесса. Формы взаимодействия детского сада и родителей — это организация совместной деятельности и общения. Главная цель всех видов форм взаимодействия детского сада с семьей — это доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами, которые позволяют делиться своими проблемами и решать их совместно.

Вывод: использование нетрадиционных форм взаимодействия детского сада с семьей способствует повышению эффективности работы с родителями. Родители должны быть уверены в том, что детский сад всегда поможет им в решении педагогических проблем, а педагоги также должны быть уверены в поддержке со стороны родителей.

Для полноценного воспитания и обучения детей необходимо активное сотрудничество с родителями. В детском саду осуществляется *постоянное вовлечение родителей в различные мероприятия:*

- *Участие родителей в выставках и утренниках.* Одним из способов вовлечения родителей в жизнь детского сада являются выставки и утренники. На таких мероприятиях родители могут познакомиться с творчеством своих детей, а также пообщаться с другими родителями и педагогами.
- *Проект «Дежурный взрослый»* - это инновационная форма взаимодействия детского сада и семьи, направленная на развитие познавательных интересов и расширение представлений детей об окружающем мире. В рамках этого проекта родители становятся «дежурными взрослыми» и делятся своим опытом, знаниями и навыками с детьми, проводя мастер-классы и рассказывая о своих профессиях. Так, мама Карины Гафиятуллиной показала детям, как делать простые причёски для девочек, а папа Севы Каракулова познакомил ребят с профессией хирурга. Эти мероприятия способствуют укреплению партнёрских отношений между детским садом и семьёй, а также формированию у детей уважения к труду взрослых и интереса к различным профессиям.
- *Летняя спартакиада* в Нижнекамском муниципальном районе стала значимым событием, позволившим родителям и детям укрепить взаимоотношения и улучшить спортивные навыки. Семьи Сармаевых и Лобашовых заняли почётное второе место, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и стремлении к победе. Эта форма работы способствует развитию семейных ценностей, сплочению и поддержанию здорового образа жизни.

Вывод: вовлечение родителей в мероприятия ДОО является важным аспектом успешного воспитания и обучения детей. Опыт работы детского сада показывает, что активное сотрудничество с родителями позволяет создать благоприятную атмосферу для развития и обучения детей.

Работа ДОО по *вовлечению родителей в волонтерскую деятельность и добровольческие инициативы* направлена на создание оптимальных условий для развития ребёнка,

передачу игрового, познавательного и социального опыта от старших к младшим, а также на развитие инициативы и самостоятельности детей в естественной среде. Внедрение волонтерской деятельности предполагает реализацию инновационного продукта в воспитательно-образовательном процессе детей и взрослых. Так, в детском саду регулярно проходят акции «Помоги бездомным животным», «Птичья столовая», «Новоселье для пернатых»; проекты помощи бойцам СВО и мероприятия по оказанию помощи сотрудникам детского сада: например, по очистке территории прогулочных участков от снега, вывозе мусора.

Вывод: привлечение родителей к участию в жизни учреждения положительно влияет на формирование и развитие личности ребёнка, его нравственных качеств и активной жизненной позиции. Волонтерство взрослых помогает детям учиться общаться, сотрудничать и проявлять инициативу, а также воспитывает в них милосердие, самостоятельность и ответственность.

Участие родителей в опросах и анкетировании по вопросам работы ДОУ способствует улучшению работы детского сада и воспитателей следующим образом:

- Выявление проблем и потребностей родителей, связанных с образованием и развитием детей. Это позволяет воспитателям адаптировать свои методы и подходы к обучению, учитывая мнение родителей.
- Обратная связь от родителей помогает воспитателям оценить эффективность своей работы и определить области, требующие улучшения. Это позволяет им корректировать свою деятельность и повышать качество обучения.
- Родители получают информацию о прогрессе своего ребёнка и о том, какие образовательные услуги предоставляются в детском саду. Это позволяет им быть более вовлечёнными в процесс обучения и поддерживать своих детей дома.
- Участие родителей в принятии решений относительно работы детского сада и воспитания детей укрепляет сотрудничество между семьёй и детским садом, что способствует созданию благоприятной атмосферы для развития и обучения детей.

Участие родителей в опросах и анкетировании по вопросам работы ДОУ способствует улучшению качества образования и развитию детей, укреплению сотрудничества между семьёй и детским садом, а также повышению эффективности работы воспитателей.

Вывод: работа по взаимодействию с семьями воспитанников в детском саду ведётся на достаточном уровне. В течение года были проведены общие родительские собрания, групповые родительские собрания, творческие выставки с участием родителей, участие родителей воспитанников во всевозможных акциях, челленджах, мероприятиях. В течение года регулярно проводилось консультирование родителей по запросу, представители и родители вновь поступивших воспитанников получали необходимую помощь и поддержку от сотрудников детского сада.

Проблема: в настоящее время наблюдается тенденция, когда родители предъявляют завышенные требования к дошкольным образовательным учреждениям, особенно в ясельных и подготовительных группах. Однако иногда родители перекладывают ответственность за воспитание детей на образовательные учреждения, не проявляя интереса к их развитию. Задача воспитателей в этом случае — выстроить отношения, в которых родители станут заинтересованными участниками образовательного процесса и помощниками педагогов в воспитании и развитии своих детей. К сожалению, некоторые родители неохотно идут на контакт с педагогами и отказываются участвовать в жизни группы.

Пути решения: решение этой проблемы заключается в том, чтобы объяснить родителям, что они являются активными участниками воспитательного процесса, что подразумевает не только высокие ожидания, но и постоянное активное участие в

воспитании и развитии детей. Вовлечение родителей в процесс развития и воспитания детей возможно через различные формы работы, которые объединяют усилия педагогов и родителей и мотивируют их на достижение результата. Работа детского сада должна строиться на прозрачных принципах, позволяющих родителям свободно выражать своё мнение и своевременно получать педагогическую поддержку по возникающим вопросам.

ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 35 ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Исключение составляют мероприятия, запланированные на сентябрь-декабрь 2023 г. (в это время ДОО приостанавливало деятельность из-за капитального ремонта пищеблока) - в этот период, однако, успешно прошла аттестация педагогов, а также повышение их квалификации. Мы добились ожидаемых результатов: создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОО, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2023-2024 учебный год выполнен не на сто процентов из-за вышеуказанных объективных обстоятельств. Педагоги реализуют образовательную программу ДОО на достаточном уровне, с учетом требований ФОП, ФГОС ДО.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Период дошкольного детства — важный, самодостаточный этап в развитии ребенка. Ведь именно в этом возрасте у него, в основном, формируются все особенности личности, а также происходит становление дальнейшего его физического и психического развития. Поэтому **задачей номер один для воспитателя становится педагогически грамотный подход к проблеме воспитания ребёнка с учётом особенностей его развития.** Прежде всего, следует обратить внимание на коммуникативные способности ребенка, так как полноценное общение нельзя строить без этих умений. Самые главные качества, которые должен сформировать педагог, - это умение ребёнка слышать и слушать, находить контакт со сверстниками и взрослыми, ясно выражать свои мысли, понимать чужую речь. основополагающая цель концепции личностно-ориентированного образования в дошкольном возрасте – находить полезные знания, а также стремиться к осуществлению собственных планов и ценностей в жизни. Вот почему следует обращать внимание на развитие таких личностных качеств ребёнка, как любознательность, инициативность, коммуникабельность, творческое воображение и мышление, непосредственность и самостоятельность.

Педагогам следует активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии, в частности, личностно – ориентированную модель воспитания детей.

Для реализации поставленных задач провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, педагогические часы, консультации, педагогические советы, мастер-классы с приглашением родителей).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, МО, проводимых на уровне муниципалитета и республики.

Исходя из проведенного анализа в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 35 НМР РТ определено следующее направление работы:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА, ПОЗИТИВНОЙ «Я - КОНЦЕПЦИИ» И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

Методическая тема: «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие инициативы, активности и самостоятельности воспитанников в условиях дошкольного образования

Задачи:

- 1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных методик.*
- 2. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста любознательности и интереса, расширять детский кругозор и представления об окружающем через реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию воспитанников.*
- 3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач обучения, воспитания и развития детей; становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.*
- 4. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации познавательной активности воспитанников через применение инновационных методов и подходов для развития любознательности и самостоятельности детей.*

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

Таблица 29

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
4.1	<i>Общие собрания трудового коллектива:</i>		
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Вохмянина Л.Л.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2024 год»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	
4.2.	<i>Инструктажи (2 раза в год):</i>		
1	По охране жизни и здоровья детей	09,12	Заведующий Вохмянина Л.Л.
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09,01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09,04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш, правила нахождения на зимних водоемах)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	05	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года	
11	Внеплановые инструктажи		
4.3.	<i>Оперативные совещания</i>		
1	<i>Со старшим воспитателем</i>		
	По аттестации педагогов	В течение года	
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		

	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДООУ		
2	<i>По обновлению сайта ДООУ</i>		
	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
3	<i>Со старшей медицинской сестрой:</i>		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
4	<i>С комиссией по охране труда:</i>		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДООУ.		
	По результатам учебных занятий		
5	<i>С председателем профсоюзной организации:</i>		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
6	<i>С сотрудниками:</i>		
	По выполнению инструктажей	09	

	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По должностным инструкциям	09	
	По составлению графика отпусков	09	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	В течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	11	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	05	
7	Работа с МОП и рабочими:		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
4.5.	Работа с нормативными документами		
	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

РАБОТА С КАДРАМИ

Таблица 30

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ		
	<p><i>Задачи:</i> повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих</p>		

	групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях; аттестация педагогических кадров.		
5.1	АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ		
	Предварительная работа:		
	Консультирование педагогов о «Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	09-10	ст. воспитатель аттестующиеся
	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В теч. года	
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		
	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.		ст. воспитатель
	Размещение информации и нормативных документов на сайте ДООУ в разделе «Аттестация»		
	Подготовка к аттестации. На подтверждение высшей квалификационной категории Мирсяяпова Н. Ф. Чукманцева Ю. М. На подтверждение первой квалификационной категории Низамиева Г. Н. Высшая квалификационная категория (впервые) Владимирова Н. Н. Богаткина Е. А.	Сентябрь ноябрь	Заведующий ст. воспитатель
	Обновление стенда «Готовимся к аттестации»	07-08	ст. воспитатель
	Направление на курсы повышения квалификации: Осень 2024 г. Воспитатель Насыбуллина З. Ф. Старший воспитатель Макарова Е. Н. 2025 г. воспитатели Маркова Н. Г. Низамиева Г. Н. Чукманцева Ю.М.	В течение года	ст. воспитатель

НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ			
1.	Изучение нормативных документов.		
2.	Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов: 1) Подача заявлений на аттестацию; 2) «Работа в системе «Электронное образование РТ»	до 20. 10. 25	ст. воспитатель аттестующиеся
3.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	ст. воспитатель
4.	Проведение экспертизы	11	ст. воспитатель
5.	Подача пакета документов	11	ст. воспитатель
6.	Заполнение экспертных заключений	11	ст. воспитатель
7.	Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории	11,12	Ст. воспитатель
8.	Издание приказа об итогах аттестации	12	Ст. воспитатель
СЗД			
1	Изучение нормативных документов	09	ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	1 раз в квартал	Заведующий ст. воспитатель
3	Прохождение (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирование)	В течение года	ст. воспитатель, члены комиссии
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
5.	Оформление протоколов и выписок из протоколов	В течение года	секретарь комиссии
5.2	САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ		
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, опросы	05-08	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	Ст. воспитатель Макарова Е. Н. педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление	10-05	педагоги

	пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)		
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	05	педагоги Макарова Е. Н.
5.3	ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА		
	Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
	Организация работы по наставничеству:		
	Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».	В течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.		
	Закрепить за наставниками молодых педагогов (в случае их появления в коллективе) Наставники: Лузик Л. Г., Еремеева Р. Е., Чукманцева Ю. М.	08	ст. воспитатель
	Составление плана работы с молодыми специалистами	По необходимости	ст. воспитатель
	Совет наставников	Первый вторник месяца	Лузик Л. Г.
	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	10	ст. воспитатель
	Помощь в построении учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС	Постоянно	Наставники
	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
	Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	наставники
	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	05	ст. воспитатель
	Занятия школы молодого специалиста		
	Консультации наставников:		Наставники:
	Консультация «Организация РППС в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	10	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	«Нюансы подготовки развлечений и утренников в детском саду»	12	Мирсаяпова Н. Ф.

	Консультация «Подготовка воспитателей к ОД»	01	Ст. воспитатель
	Деловая игра для молодых специалистов ДОУ «Взаимодействие педагога с родителями воспитанников»	01	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Проведение мастер-классов: - «Организация сюжетно-ролевых игр» - «Проведение утренней гимнастики»	02 04	Воспитатели-наставники
	Семинар-практикум в рамках педагогического часа «Эффективные формы работы в познавательном развитии дошкольников»	05	наставники
	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	11, 02, 05	наставники
5.4	РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ		
	Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
	1. Организация работы творческой группы:		
	Утверждение состава: Воробьева К. М., Латыпова Г. Ф., Слободчикова А. А., Мирсяпова Н. Ф., Лузик Л. Г., Еремеева Р. Е, Владимирова Н. Г.	09	Заведующий старший воспитатель
	1. План работы творческой группы:		
	- разработка локальных актов - участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ; - подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала, ГМО и прочих мероприятий; - подготовка к Совету педагогов.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду; Подготовка к проведению конференции педагогов; Подготовка детского сада к новому учебному году.	05-08	
5.5	РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ		
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	08	Ст. воспитатель
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга достижений целевых ориентиров в освоении ОП воспитанниками	10, 05	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
5.6	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ		
1	План: 1) Итоги летнего оздоровительного периода.	08	Заведующий Ст. воспитатель

	2) Ознакомление и утверждение графика работы; Ознакомление сотрудников с правилами внутреннего распорядка; 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024 -2025 уч. год; 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.		
2	План: 1) анализ заболеваемости за полугодие; 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма; 3) итоги работы за квартал.	12	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников; 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
4	План: 1) итоги работы за год; 2) Переход на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда; 3) утверждение графика работы персонала; 4) заболеваемость сотрудников за год.	05	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Делопроизводитель
5.7	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ		
	<i>Цель:</i> координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
1	1. Обсуждение задач на новый 2024-2025 учебный год, обсуждение готовности к учебному году. 2. Утверждение локальных актов на новый учебный год. 3. Проведение тарификации. 4. Организация питания. 5. Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. 6. Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».	09	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги

2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</p> <p>8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.</p>	10	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в ДОУ.</p> <p>6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>7. Профилактика зимнего травматизма</p> <p>выполнение соглашения по охране труда.</p>	11	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</p> <p>7. Подведение итогов работы ДОУ за 2024 год.</p> <p>8. Финансовая дисциплина.</p> <p>9. Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.</p>	12	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Главный бухгалтер</p> <p>Педагоги</p>
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению</p>	01	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>

	<p>безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>7. Подготовка к проведению педсовета</p>		
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>	02	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к празднованию Международного женского дня.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов</p>	03	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества</p> <p>3. Работа семьями «группы риска»</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>7. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>8. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	04	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	05	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Педагоги</p>

	<p>9. Анализ III ступени административно-общественного контроля</p> <p>1. Санитарно- гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП</p>		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
	<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление документации в группах; - составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ; - составление рабочих программ специалистов; - составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; - смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. - разработка положения смотра-конкурса групп «Подготовка к новому учебному году». 	07	<p>Заведующий Вохмянина Л. Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа педагогов</p>
	<p>Педагогический совет № 1. <i>Тема:</i> «Ведущие задачи работы детского сада на 2024-2025 учебный год» <i>Цель:</i> создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. <i>Форма проведения:</i> <i>круглый стол</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году; 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня. 3. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 уч. год; 4. Утверждение циклограмм рабочего времени специалистов, рабочих программ специалистов; 5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов; 6. Утверждение листов оперативного, планового, фронтального, сравнительного контролей 7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов; 8. Итоги смотра-конкурса групп по подготовке к новому учебному году; 9. Проект решения педсовета. 	08	<p>Заведующий Вохмянина Л. Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа педагогов</p>
	<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Личностно-ориентированные технологии в ДОУ» 	08	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель</p>

<p>- анкетирование воспитателей «Выявление причин, затрудняющих организацию личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками»</p> <p>- изучение педагогами вопроса с точки зрения ФГОС ДО (4 ФГОС ДО, пункт 6 – определение целевых ориентиров ДО, соотношение с личностно-ориентированным подходом к воспитанию)</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <p>- оформление выставки методической литературы по технологии личностно-ориентированного подхода к воспитанию в ДОУ;</p> <p>- анализ и обработка анкет педагогов;</p> <p>- подготовка к круглому столу.</p>		<p>Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А.А</p> <p>Творческая группа Педагоги Насыбуллина З. Ф. Воробьева К. М. Чукманцева Ю. М.</p>
<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Обеспечение условий для личностно — развивающего взаимодействия взрослых с детьми в ДОУ».</p> <p>Форма проведения: <i>круглый стол</i></p> <p>Цель: методическое сопровождение педагогов по обеспечению условий для личностно-развивающего взаимодействия взрослых и воспитанников</p> <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета; 2. Адаптационная игра «Выйди в круг» 3. Доклад «Личностно-ориентированный подход к воспитанию ребенка в ДОУ» 4. Анализ анкетирования воспитателей и специалистов «Выявление причин, затрудняющих организацию личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками» 4. Круглый стол <ul style="list-style-type: none"> - Глоссарий терминов; - Речевые формулы, их использование в работе; - Педагогический тренинг «Общение ребенка и взрослого с позиции личностно-ориентированного подхода к воспитанию» 5. Проект решения педагогического совета. 	09	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Воробьева К. М. Еремеева Р. Е. Чукманцева Ю.М. Педагог-психолог Слободчикова А. А.</p>
<p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <p>- Консультация для воспитателей «Организация центра экспериментирования в разных возрастных группах»</p> <p>- Составление памятки для педагогов «Что должно быть в центре познавательного развития в группе в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>- Тематический контроль «Планирование опытов на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности; использование метода экспериментирования в ОД и режимных моментах»</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p>	10	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение тематического контроля по организации познавательного развития, исследовательской деятельности и экспериментирования на занятиях и в режимных моментах; - подготовка аналитической справки тематического контроля; - подготовка памяток для воспитателей по организации центров экспериментирования в группах. 		
<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». Форма проведения: деловая игра Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах познавательно исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства Повестка дня 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка тематического контроля «Планирование опытов на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности; использование метода экспериментирования в ОД и режимных моментах» 2. Консультация для воспитателей «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ» 3. Деловая игра «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности. 4. Проект решения педагогического совета.</p>	11	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа Педагоги
<p>Подготовка к Совету педагогов: - консультация «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»; - подготовка к смотру родительских уголков в группах; - участие в анкетировании для воспитателей «Стиль педагогической деятельности» Подготовка старшего воспитателя: - подготовка и проведение анкетирования педагогов «Стиль педагогической деятельности»; - подготовка и проведение опроса родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»; - организация смотра «Лучший родительский уголок в группе»; - помощь педагогам в подготовке к педагогическому совету;</p>	12	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа педагоги

<p>- подготовка выставки методической литературы по теме.</p>		
<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями» Форма проведения: деловая игра Цель педсовета: формирование потребности тесного взаимодействия педагогов с семьей в свете требований ФГОС ДО, повышение компетентности педагогов в вопросах работы с родителями. Повестка: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; 2. Консультация для воспитателей «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»; 3. Деловая игра «Дерево – мудрости»; 4. Аналитическая справка по анкетированию педагогов «Стиль педагогической деятельности»; 5. Аналитическая справка опроса родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»; 6. Подведение итогов смотра «Лучший уголок для родителей»; 7. Проект решения педагогического совета.</p>	01	<p>Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Педагоги, Творческая группа</p>
<p>Подготовка к Совету педагогов: - подготовка к тематическому контролю «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»; - Информационная агитация родителей по теме «Здоровый образ жизни». - анкетирование воспитателей для оценки и самооценки профессионализма «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ». Подготовка старшего воспитателя: - Выставка методической литературы по заданной теме; - проведение тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»; - подготовка аналитической справки тематического контроля; - анализ анкетирования воспитателей и педагогов.</p>	02	<p>ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Воспитатели Еремеева Р. Е. Владимирова Н. Н. Маркова Н. Г.</p>
<p>Педагогический совет № 5 Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» Форма проведения: командная игра</p>	03	<p>ст. воспитатель Макарова Е. Н. зав д/с Вохмянина Л.Л. воспитатели</p>

<p>Цель: систематизация знаний педагогов об использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Анализ тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников» 3. Анализ анкетирования воспитателей «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ». 4. КВН <ul style="list-style-type: none"> - Разминка. - Соревнование команд. - Подведение итогов. 5. Рефлексия, систематизация знаний педагогов по теме педагогического совета «Система оздоровительной работы в детском саду»; 6. Проект решения педагогического совета 		
<p>Подготовка к педсовету педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение итоговых ОД во всех группах; - подготовка годовых отчетов; - подготовка аналитических справок по педагогической диагностике освоения ОП МАДОУ №35; - изучение плана, сетки, режима на лето. <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка анализа работы дошкольного учреждения за 2024/2025 учебный год; - организация просмотров итоговых ОД в группах; - подготовка плана проекта на летний оздоровительный период; - подготовка анализа заболеваемости за учебный год. 	04	ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Воспитатели Ст. медсестра Юшкова Э.Г. Педагог-психолог Слободчикова А.А.
<p>Итоговый педсовет №6 Тема «Итоги учебного года» Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка по результатам итоговых занятий; 3. Аналитическая справка по итогам определения проф. компетентности педагогов; 4. Анализ выполнения программных задач за учебный год 5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе; 6. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год; 	05	заведующий Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. Педагог-психолог Слободчикова А.А.

	7. Обсуждение и утверждение проекта плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период; 8. Награждение педагогов по итогам года; 9. Проект решения педагогического совета.		
6.2	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ		
	Подготовка к совещанию: - памятка для воспитателей «Организация пед. процесса в период адаптации»; - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - заполнение листов адаптации вновь поступивших детей; - изучение нормативов физического и психического развития ребенка; - разработка консультаций, памяток для родителей;	09	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 3, 9 Педагог-психолог Слободчикова А.А.
1	Медико-педагогическое совещание № 1 Тема: Адаптация детей в ДОУ. Форма проведения: <i>круглый стол</i> 1. Итоги адаптационной работы в ДОУ. Анализ протекания адаптационного периода. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации; 2. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 3 квартал 2024 года; 3. Анализ заболеваемости за 3 квартал 2024 года; 4. Проект решения медико-педагогического совещания	10	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 3, 9 Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Подготовка к совещанию: - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - разработка консультаций, памяток для родителей. - подготовка анализа выполнения программных задач за 4 квартал 2024	12	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 3, 9. Педагог-психолог Слободчикова А.А.
2	Медико-педагогическое совещание № 2 Тема: Раннее развитие ребенка 1. Доклад «Развивающая среда в группе: что должно быть в группе раннего возраста»; 2. Анализ заболеваемости детей в группах за 2 квартал; 3. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 2 квартал; 4. Проект решения медико-педагогического совещания	01	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г. воспитатели групп № 1, 3, 9.
	Подготовка к совещанию: - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;	02	старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г.

	- разработка консультаций, памяток для родителей.		воспитатели групп № 1, 3, 9.
3	Медико-педагогическое совещание № 3 Тема: применение инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста 1. Консультация «Закаливание, утренняя и бодрящая гимнастика после сна с детьми младшего дошкольного возраста». 2. Анализ оперативного контроля «Зарядка и закаливание в ясельных группах». 3. Анализ заболеваемости детей в группах за 3 квартал 4. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 3 квартал; 5. Проект решения медико-педагогического совещания.	03	Старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г Воспитатели групп № 1, 3, 9.
	Подготовка к совещанию: - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - проведение диагностики освоения программы ; - разработка консультаций, памяток для родителей.	04	стар.воспит. Макарова Е. Н. воспитатели групп № 1, 3, 9.
4	Круглый стол «Итоги 2024-2025 учебного года». Форма проведения: <i>круглый стол</i> 1. Анализ заболеваемости детей за учебный год по каждой группе и детскому саду в целом; 2. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; 3. Отчёт медсестры о работе за год; 4. Анализ усвоения воспитанниками программы; 5. Задачи обучения во II мл. группе. 6. Проект решения медико-педагогического совещания.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Юшкова Э.Г воспитатели групп № 1, 3, 9.
6.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ		
	Педагогические часы	Последняя среда месяца	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
1	Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ: обязательная документация воспитателей и специалистов. Создание памяток для воспитателей и специалистов Изучение требований Программы к ведению документации Изучение опыта работы «Создание рабочей программы воспитателя и специалистов в	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.

	соответствии с ФГОС ДО, требованиями ФОП ДОУ»		
2	Применение личностно-ориентированной технологии в ДОУ. Мастер-класс в рамках педагогического часа для специалистов и воспитателей «Построение партнерских взаимоотношений с детьми дошкольного возраста»	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А. А.
3	Технология экспериментирования как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Семинар-практикум для воспитателей в рамках пед. часа «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников»	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Латыпова Г. Ф. Воробьева К. М.
4	Учимся сотрудничать с родителями: аспекты взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников Семинар-практикум в рамках пед. часа для воспитателей и специалистов «Проблемные ситуации в работе с родителями и пути их преодоления»	12	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Насыбуллина З. Ф., Низамиева Г. Н., Маркова Н. Г.
5	Самообразование как источник профессионального роста современного педагога. Аспекты создания рабочего плана самообразования педагогов и специалистов.	01	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Маркова Н. Г. Чукманцева Ю. М.
6	Система работы по здоровьесбережению в ДОУ во всех возрастных группах. Мастер-класс в рамках пед. часа «Новые подходы к утренней и бодрящей гимнастике после сна в ДОУ во всех возрастных группах»	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель Лузик Л. Г., Богаткина Е. А.
7	Совершенствование работы в ДОУ по формированию экологической культуры дошкольников. Виды игр по экологическому воспитанию и образованию в детском саду	03	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель Воробьева К. М., Латыпова Г. Ф.
8	Значение художественной литературы в нравственном воспитании дошкольников. Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой	04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.
9	Создание развивающей среды на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО в летний оздоровительный период. Организация пространства детской реализации на территории ДОУ. Памятка для педагогов «Что должно быть на участке летом»	05	Старший воспитатель Чукманцева Ю. М., Миронова О. А.
6.4	КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		

1	Адаптация к условиям ДООУ вновь принятых воспитанников: что должны знать родители	10	Миронова О.А.
2	Развивающая среда в группе раннего возраста	11	Чукманцева Ю. М,
3	Развитие речи у малышей: применение малых жанров фольклора в повседневной жизни	02	Шайдуллина А.М.
4	Игры с песком и водой как средство развития младших дошкольников	04	Ведерникова Е. В.
5	Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста	05	Лузик Л. Г.
КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП			
1	Использование фольклорных жанров в нравственном развитии детей	09	Богаткина Е. А.
2	Особенности и формы работы с родителями вновь поступивших воспитанников	09	Воробьева К. М.
3	Формы работы по развитию активного словаря и совершенствованию речи у младших дошкольников	10	Латыпова Г. Ф.
4	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности	10	Лузик Л. Г.
5	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	11	Еремеева Р. Е.
6	Использование техники «Синквейн» в развитии дошкольников	11	Слободчикова А. А.
7	Применение здоровьесберегающих технологий в ДООУ в режимных моментах и на занятиях	12	Маркова Н. Г.
8	Общение со взрослыми как условие речевого развития ребенка	01	Владиминова Н. Н.
9	Интерактивные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников	02	Шайдуллина А. М.
10	Развитие познавательной активности детей через проектную деятельность	03	Латыпова Г. Ф.
11	Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников	04	Насыбуллина З. Ф.
12	Использование дидактических игр в качестве средства формирования дружеских взаимоотношений воспитанников	04	Чукманцева Ю. М.
13	Организация РППС на прогулочных участках в летний оздоровительный период	05	Низамиева Г. Н.
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ			
1	Аттестация педагогических работников ДООУ	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н
2	Организация РППС на прогулочных участках в зимнее время	12	
3	Индивидуальные консультации с педагогами	В течение года	

КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			
1.	«Психологическое сопровождение личностного развития педагогов через обучение саморегуляции психического состояния»	09	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
2.	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с детьми СДВГ»	11	
3.	«Игры для детей с затруднениями в общении»	01	
4.	«Влияние стилей семейного воспитания на развитие ребенка»	03	
5.	Жестокое обращение с детьми. Первые признаки	05	
6.	Игровые технологии при обучении детей татарскому языку	02	Воспитатель по обуч. татар. и рус. яз.
7.	Использование в работе татарских народных игр для закрепления пройденного материала	04	
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ			
1	Анализ проблем мотивации педагогов ДОУ к повышению профессиональной компетентности	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	Праздники и развлечения в ДОУ в свете требований инновационной программы «От рождения до школы»	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
3	Самообразование педагога ДОУ как условие повышения профессиональной компетенции	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
6.5	СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ		
1.	Семинар-практикум № 1 <i>Тема</i> «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников» <i>Цель:</i> Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Латыпова Г. Ф. Воробьева К. М.
2	Семинар-практикум №2: <i>Тема:</i> «Проблемные ситуации в работе с родителями и пути их преодоления» <i>Цель:</i> способствовать повышению коммуникативной и психологической компетентности педагогов в общении с родителями	12	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А. А.
3.	Семинар-практикум №3: <i>Тема:</i> «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности» <i>Цель:</i> повышение профессионального уровня педагогов – участников семинара в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагогов,	01	Ст. воспитатель, Макарова Е. Н. Педагоги, специалисты, музыкальные руководители МАДОУ муниципалитетов РТ

	систематизация знаний по развитию музыкально-художественных способностей дошкольников через разнообразные формы работы		
4.	Мастер-класс №1 «Построение партнерских взаимоотношений с детьми дошкольного возраста»	10	Педагог-психолог Слободчикова А. А.
5.	Мастер-класс №2 «Утренняя и бодрящая гимнастика после сна в ДОУ во всех возрастных группах»	02	Воспитатель Минабутдинова Л. Е. Инструктор по физ. Воспитанию Габидуллина Л. А.
6	Мастер-класс №3 «Аспекты подготовки воспитателей к утренникам и развлечениям»	04	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
6.6	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ		
	<i>Цель:</i> обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов, оперативный и итоговый контроль.		
1	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительной группе № 7	09	восп. по обуч. тат. яз.
2	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация центра познавательного развития в группах»	10	Воспитатели Всех групп
3	Коллективные просмотры: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	02	Воспитатели Низамиева Г. Н. Маркова Н. Г.
4	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ	В течение года	Воспитатель по обучению тат.яз., музыкальный руководитель, педагоги
5	Итоговые ОД	ежеквартально	Педагоги
6	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
6.7	ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ		
№	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования	
1.	Богаткина Елена Александровна/ воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	
2.	Ведерникова Е. В./ воспитатель	Формирование процесса познания природного окружения детьми раннего возраста посредством сенсорного восприятия	
3.	Владимирова Надежда Николаевна/ воспитатель	Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования	

4.	Воробьева Ксения Михайловна/ воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
5.	Еремеева Раиса Евгеньевна/ воспитатель	Дидактическая игра как средство развития речи у детей дошкольного возраста
6.	Латыпова Гульназ Фагимовна/ воспитатель	Развитие познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности
7.	Лузик Людмила Григорьевна/ воспитатель	Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста
8.	Макарова Елена Николаевна/ старший воспитатель	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий
9.	Маркова Надежда Григорьевна/ воспитатель	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста
10.	Миронова Оксана Алексеевна	Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и материалов
11.	Мирсяяпова Н. Ф. /музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности
12.	Насыбуллина Зимфира Фангаровна/воспитатель	Формирование экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность
13.	Низамиева Галина Николаевна/ воспитатель	Активизация словаря детей дошкольного возраста
14.	Слободчикова Анна Александровна/педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в ДОУ посредством игротерапии
15.	Чукманцева Юлия Михайловна/ воспитатель	Проектная деятельность в развитии интеллектуальных способностей дошкольников
16.	Шайдуллина Алсу Мансуровна/ воспитатель	Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством малых форм народного фольклора
6.7	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА	
	Изучение педагогического опыта работы воспитателей:	

Презентации опыта работа по теме «Детское экспериментирование» на педагогическом совете	ноябрь 2024	Педагоги Еремеева Р. Е., Лузик Л. Г., Владимирова Н. Н.
Обмен опытом на зональном семинаре-практикуме «Приобщение к народной культуре посредством разных видов музыкальной деятельности»	январь, 2025	Педагоги-участники семинара
Коллективный просмотр режимных моментов «Утренняя гимнастика», «Бодрящая гимнастика после сна», «Закаливание» в рамках подготовки к педагогическому совету № 5	февраль, 2022	Воспитатели Чукманцева Ю. М., Ведерникова Е. В. Миронова О. А.
Представление опыта работы по теме самообразования воспитателя Низамиевой Г. Н. в методическом кабинете (Конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры, проекты и т.д.)	январь, 2022	Низамиева Г. Н.
Обобщение педагогического опыта работы воспитателей:		
Презентация опыта работы «Личностно-ориентированный подход к воспитанию ребенка в ДОУ» на педагогическом совете № 2	Сентябрь 2024	Педагог-психолог Слободчикова А. А.
Консультация для воспитателей: «Организация центра познания в разных возрастных группах» в рамках подготовки к педагогическому совету № 3	Октябрь 2024	Воспитатели Низамиева Г. Н., Маркова Н. Г., Насыбуллина З. Ф.
Консультация для воспитателей «Инновационные интерактивные формы работы с родителями в ДОУ»	Декабрь 2024	Воспитатель Шайдуллина А. М.
Разработка авторской программы по музыкально-ритмическому воспитанию дошкольников «Мой оркестр» (в рамках дополнительного образования)	В течение года	Мирсаяпова Н. Ф.
Памятки для воспитателей «Что должно быть в центре экспериментирования в группе в соответствии с ФГОС ДО» в рамках подготовки к педагогическому совету № 2	Сентябрь 2024	Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.
Консультации для воспитателей ясельных групп «Закаливание, утренняя и бодрящая гимнастика после сна с детьми младшего дошкольного возраста» в рамках подготовки к медико-педагогическому совещанию № 2	Январь 2025	Миронова О. А.
Распространение педагогического опыта работы воспитателей и специалистов:		
Участие педагогов в работе стажировочной площадки для студентов педагогического колледжа г. Нижнекамска	В течение года	Еремеева Р. Е. Латыпова Г. Ф. Владимирова Н. Н. Воробьева К. М.
Рецензирование материала из опыта работы воспитателя гр. № 5 Низамиевой Г. Н.	Сентябрь-октябрь 2024	Низамиева Г. Н.
Участие педагогов в городских, зональных и республиканских конференциях, ГМО, семинарах-практикумах	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель

6.8	ГОРОДСКИЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ МАДОУ №35		
1.	Организация зонального семинара-практикума «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности»	Январь 2025	Ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Педагоги, специалисты
6.9	ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ–КОНКУРСЫ		
	Смотры-конкурсы (в детском саду)		
1	Готовность групп к новому учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. творческая группа педагоги
2	Лучшая развивающая среда на участке	08	
3	Лучший центр познания в группе	10	
4	Лучший родительский уголок в группе	12	
5	Лучший зимний участок	01	
6	Лучший летний участок	05	
	Выставки:		
	Методические выставки:		
1	Новинки методической литературы	в течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Работа с родителями		
5	Оформление выставки методической литературы «Познавательное развитие»		
6	Оформление выставки методической литературы по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи»		
7	Оформление выставки методической литературы на тему «Личностно-ориентированный подход к воспитанию детей в ДОУ»		
8	Новинки методической литературы		
9	Профилактика наркотизации		
	Выставки детских работ, композиций, конкурсы		
1	Достопримечательности Нижнекамска	08	воспитатели групп №1, 3
2	Конкурс и выставка поделок «Осенние фантазии»	09	воспитатели групп № 2 творческая группа
3	День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	09	воспитатели групп № 5,7 творческая группа
4	Выставка «Бродит Осень за окном»	10	воспитатели групп № 8
5	Выставка творческих работ детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	11	воспитатели групп № 9
6	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Эко-елочка»	12	воспитатели групп № 1 творческая группа
7	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»	01	воспитатели групп

			№ 2
8	Выставка поделок военной техники «Наша армия сильна»	02	воспитатели групп № 3
9	Фотовыставка «Любимые места Татарстана»	02	воспитатель по обучению рус. и тат. яз.
10	Выставка рисунков «Моя любимая мама»	03	воспитатели групп № 5, воспитатель по ИЗО
11	Выставка дет. рисунка «Весна красна»	03	воспитатели групп № 7
12	Выставка рисунков и поделок «Космос»	04	воспитатели групп № 8
13	Выставка-конкурс «Кормушка из бросового материала»	04	воспитатели групп № 9
14	Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	05	воспитатели всех групп
6.10	ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ		
	<i>Работа по комплектации</i>		
	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч. года.	Воспит. по обуч. тат. яз.
	Повышение деловой квалификации		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. яз. ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Воспит. по обуч. тат. яз.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты, творческая группа
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	Воспит. по обуч. тат. яз.
	<i>Работа с педагогами</i>		
	«Обзор инструктивно–нормативной документации и методической литературы»	08	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках	08	Воспит. по обуч. тат. яз. ст. воспитатель педагоги

<p>Ознакомление педагогов с материалами УМК. - Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. - Составление графика занятий с русскоязычными педагогами. - Изучить Закон РТ « О государственных языках в РТ», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.</p>	08	Воспит. по обуч. тат. яз.
<p>Консультации для педагогов: 1.«Двуязычие через семью» 2.«Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». 3. «Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык-авыз ижатын куллану» (для педагогов татарской группы). 4. «Аккультурация – приобщение детей к культуре татарского народа»</p>	12 01 04 11	Воспит. по обуч. тат. яз.
<p>Консультации для начинающих педагогов: - «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку» - «Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей». - «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку». -«Организация индивидуальной работы по итогам диагностических исследований</p>	12 01 03 04	Воспит. по обуч. тат. яз.
<p>Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»</p>	04	Воспит. по обуч. тат. яз.
<p>Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке - средняя группа» 3. «Страна Играндия» - старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Алсу» - подг.группа</p>	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. яз.
<p>Открытый показ ООД Средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» Старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что делает» 3. «Кто что любит» Подготовительные к школе группы 1. «Играем и поём» 2. «В супермаркете»</p>	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. яз.

3. «Заказ по телефону»		
<i>Работа с детьми</i>		
Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	10	восп.по обуч. тат. яз.
Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.	11	Воспит. по обуч. тат. яз.
Работа по плану индивидуальной работы.	в течении уч. года	восп.по обуч. тат. яз.
Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры.	в течении уч. года	Старший воспитатель Макарова Е.Н., воспитатель (по обучению детей татарскому языку) и педагоги ДОУ.
<p>Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник • День знаний - развлечение • Сумбель - развлечение • «Нэуруз» - развлечение • Масленица - развлечение • Путешествие в страну Тукая • Сабантуй 	в течении уч. года	восп.по обуч. тат. яз. Муз. руководитель, и педагоги ДОУ.
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «А.Алиш-ул мавыктыргыч сәрле, тылсымлы экиятче» • «Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК • «Муса абый балаларның якын дуствы» • «Тукайны искә алып» • «Природа родного края» • «Чем славится наша столица-город Казань?» • «Государственные символы РТ» • «Наш город-наш Нижнекамск» 	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий , УМК.	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Международный день родного языка. Музыкально - литературная композиция на тему: «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне» совместно с библиотекой №45	февраль	Воспит. по обуч. тат. яз.
Викторина: Тылсымлы экиятләр	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.

<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов, посвященный М. Джалилю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю муниципальный 	<p>в течении уч.года февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Воспит. по обуч. тат. яз.</p>
<p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа №25 • Города Республики Татарстан (заочно) • Музей истории • Памятник Г.Тукаю • Центр чтения и общения «Заман» 	<p>в течении уч.года</p>	<p>Воспит. по обуч. тат. яз. Воспитатели</p>
<p>Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Татар аш халыклары» «Мамы- рукодельницы» «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая»</p>		
<p>Проверка знаний детей о родном городе, крае, республике.</p>	<p>в течении уч.года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом</p>	<p>в течении уч.года в течении уч.года</p>	<p>воспит. по ИЗО</p>
<p>Вести занятия по татарскому языку: в средних группах «Минем өем»; в старших группах «Уйный-уйный үсәбез»; в подготовительных группах «Мәктәпкә илтә юллар»; по родному языку «Туган телдә сөйләшәбез».</p>	<p>10 11 в течении уч. года</p>	<p>восп.по обуч. тат. яз.</p>
<p>Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.</p>		<p>восп.по обуч. тат. яз.</p>
<p>Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.</p>		<p>Воспит. по обуч. тат. яз.</p>
<p>Работа по плану индивидуальной работы.</p>		<p>восп.по обуч. тат. яз.</p>
<p>Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи , танцы, подвижные игры.</p>	<p>в течении уч.года в течении уч.года в течении уч.года в течении уч.года</p>	<p>Старший воспитатель Макарова Е.Н., воспитатель по обучению детей татарскому языку и педагоги ДОУ.</p>
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «А.Алиш-ул мавыктыргыч сәрле, тылсымлы экиятче» • «Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК 	<p>в течении уч.года</p>	<p>Воспит. по обуч. тат. яз.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Муса абый балаларның якын дуствы» • «Тукайны искә алып» • «Природа родного края» • «Чем славится наша столица-город Казань?» • «Государственные символы РТ» <p>«Наш город - наш Нижнекамск»</p>	в течении уч.года	
Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.		Воспит. по обуч. тат. яз.
Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.		Воспит. по обуч. тат. яз.
Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий, УМК.		Воспит. по обуч. тат. яз.
Работа с родителями:		
Оформление стендов, холлов и территории детского сада на двух языках	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Развлечение «Знатоки татарского языка» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Кадерле энием» (для татарской группы).	февраль март	Воспит. по обуч. тат. яз.. Муз.руков., и педагоги ДОУ.
Консультации: -«Мы изучаем татарский язык». -«Обучение детей татарскому и родному языкам». -«Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа №5,7).	Сентябрь Ноябрь Январь	Воспит. по обуч. тат. яз.
Разработка буклетов, памяток и рекомендаций: -Книга для родителей (В помощь родителям русскоязычных детей по изучению татарскому языку) -«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей». - «Игры для развития родной речи детей».	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Оформление стенда «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.	январь	Воспит. по обуч. тат. яз.
Выступление на общем родительском собрании «Итоги финансово-экономической и хозяйственной	январь	Воспит. по обуч. тат. яз.

	деятельности ДОУ» по теме «Национальное воспитание в ДОУ».		
	Выступление на групповых родительских собраниях по теме: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК» (средние группы). «Обучение детей татарскому и родному языкам» (подготовительные к школе группы).	сентябрь	Воспит. по обуч. тат. яз.
	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» старшие группы 1. «Магазин» 2. «Кто что любит» 3. «Кто что делает» подготовительные к школе группы 1. «Играем и поём» 2. «Без барабыз мэктэпкэ» 3. «В супермаркете»	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. яз.
	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: «Нәүрүз» - развлечение «Масленица» – развлечение «Сабантуй»	в течении уч.года	Воспит. по обуч. тат. яз..
6.11	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Цель: Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО			
1	Методический кабинет: 1. Обновление личных кабинетов педагогов в системе «Электронное образование» 2. Обновление личных папок педагогов 3. Оформление стенда по работе ПМПк 4. Оформление стенда к тематическому году 5. Пополнение разделов 6. Обновление стенда по аттестации 7. Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	в течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	Группы: 1. Обновление календарно-тематических планов и рабочих программ; 2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям; 3. Наполнение центров активности. 4. Оснащение дидактическими играми по пяти областям;	в течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели групп

	<p>5. Дополнение центров экспериментальной деятельности с детьми;</p> <p>5. Обогащение игровой зоны;</p> <p>6. Оформление центров сенсорного развития для 1-х мл. гр.</p> <p>7. Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.</p>		
3	<p>Кабинет по обучению татарскому языку:</p> <p>1. Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, атрибуты для игр);</p> <p>2. Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске;</p> <p>3. Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска;</p> <p>4. Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм;</p> <p>5. Приобрести стеллаж для с/р игры</p> <p>6. Приобрести настольные театры (по программе);</p> <p>7. Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей</p>	в теч. года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению тат. яз.
4	<p>Музыкальный зал:</p> <p>1. Изготовление дидактических игр по разделу «Слушание», «Пение», игры на развитие музыкального слуха, чувства ритма и т.д.;</p> <p>2. Пополнение фонотеки;</p> <p>3. Изготовление атрибутов к праздникам и развлечениям;</p> <p>4. Пополнение технической базы муз. зала (колонка, микрофоны, микрофоны петличные, детские музыкальные инструменты)</p>	в течение года	старший воспитатель; музыкальный руководитель
5	<p>Кабинет психолога:</p> <p>1. Обновление базы данных о родителях воспитанников;</p> <p>2. Подготовка диагностического инструментария;</p> <p>3. Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы);</p> <p>4. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп);</p> <p>5. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп);</p> <p>6. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп);</p> <p>7. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп);</p>	в течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А.А.

	8. Оформление стенда «Психологическое сопровождение в детском саду».		
6	Физкультурный зал: 1. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп младшего дошкольного возраста; 2. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп среднего дошкольного возраста; 3. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп старшего дошкольного возраста; 4. Пополнение РППС физкультурного зала атрибутами для проведения ОРУ, утренней гимнастики (флажки, кубики, ленты, гимнастические палки и т д); 5. Изготовление картотек подвижных игр для всех возрастов; 6. Обновление и изготовление атрибутов для спортивного участка на улице.	В течение года	Инструктор по физическому развитию
VII	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
7.1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	Педагогическая диагностика освоения целевых ориентиров ОП	11, 04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели, специалисты
	ОД согласно сетки на учебный год	в течение года	
	Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в режимных моментах	в течение года	
	Цикл ежемесячных тематических занятий по курсу «СЕМЬВЕДЕНИЕ» для детей дошкольного возраста	Согласно плана	Макарова Е. Н., педагог-психолог Слободчикова А.А., воспитатели.
	Выставки детских работ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители
	Организовать для детей экскурсии:		
	в эколого-биологический центр	09, 03	
	в гимназию № 25	09	
	в центр чтения и общения «Заман»	02, 04	
	Тематические экскурсии по микрорайону № 21 (в рамках цикла занятий по безопасному нахождения на улице)	07	
7.2	ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ		
	Художественно – эстетическое направление		
	Студия изотворчества	10-05	Воспитатель по ИЗО

	«Веселая акварелька»		
	Музыкально-эстетическое развитие «Веселый оркестр»	10-05	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Познавательное – развивающее направление		
	«Играя, развиваюсь»	10-05	Педагог-психолог Слободчикова Е.А.
	«Шахматы»	10-05	Воспитатель доп. образования Мухаметова А. И.
	Физическое развитие		
	«Веселые ножки»	10-05	Инструктор по физ. культуре
7.3	ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ		
	Спортивное развлечение «Юные спортсмены» (соревнования между подготовительными к школе группами)	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели групп
	Физкультурное развлечение «Силачи» (2мл, ср.гр.)	10	
	«Мы со спортом крепко дружим» (соревнования между старшими группами)	11	
	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (старшие, подг. гр.)	12	
	Неделя здоровья (все группы)	01	
	Вечер подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	02	
	Военно-патриотическая спортивная игра «Зарничка»	02	
	Развлечение «Мы - спортсмены» (старшие, подг.гр.)	03	
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» средние, старшие гр.	04	
	Проведение психогимнастики, пальчиковых игр на занятиях и в режимных моментах	В течение года	воспитатели, педагог-психолог Слободчикова Л.В.
7.4	ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ		
	День знаний «Скоро в школу мы пойдем» для подготовительных групп	09	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Концерт «День пожилых людей»	10	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Праздник «Осенние забавы» (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	10	музыкальный руководитель,

		воспитатели, специалисты
Неделя русской культуры. «Праздник русской матрешки» (средние, старшие дошкольные группы)	10	музыкальный руководитель
Концерт, посвященный Дню Матери	11	Дошкольные группы, музыкальный руководитель
Новогодние утренники	12	все возрастные группы музыкальный руководитель
Развлечение «Театральная палитра» - драматизация сказки старшими группами для младших групп	01	Музыкальный руководитель
Неделя татарской культуры Праздник «Родной край»	02	Музыкальный руководитель восп. по обуч. тат.яз Рашоян Г.Р
Спортивно-музыкальные развлечения посвященные Дню защитников Отечества	02	все возрастные группы музыкальный руководитель
Развлечение «Нэуруз»	03	Музыкальный руководитель восп. по обуч. тат.яз Рашоян Г.Р
Развлечение «Проводы зимы»	03	Музыкальный руководитель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Утренники, посвященные Международному женскому дню	03	Музыкальный руководитель, все возрастные группы
Развлечение «День смеха»	04	Музыкальный руководитель, творческая группа
Фестиваль детского творчества	04	Музыкальный руководитель
Праздник Весны – итоговые развлечения	04	все возрастные группы музыкальный руководитель
Музыкально – литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню победы (ср, ст, подг. группы)	05	Музыкальный руководитель
«До свидания детский сад» - выпускные утренники	05	Музыкальный руководитель
День защиты детей Сабантуй	06	Музыкальный руководитель

7.5	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ		
1	<p style="text-align: center;"><u>Неделя Города</u></p> <p>1.Выставка детских работ и педагогов «Я знаю, город будет!» 2.Спортивное развлечение «Юные спортсмены». 3.Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры. 4.Виртуальная фотовыставка «Нижнекамск-город моей мечты». 5.Ознакомительные беседы о городе Нижнекамске (история создания города)</p>	08	<p>Ст. воспитатель Макарова Е. Н. Конакова С.Ю. восп. по обуч. тат. яз. Рашоян Г.Р.</p> <p style="text-align: center;">воспитатели групп музыкальный руководитель</p>
2	<p style="text-align: center;"><u>Неделя знаний</u></p> <p>1. Проведение экскурсий с детьми старшего возраста в школу; 2. Развлечение для детей «День знаний»; 3. Консультации для родителей: - «Как узнать, что ребенок готов к школе?» - «Физическая готовность – залог успешного обучения в школе»; 4. Проведение литературной викторины для подготовительных групп «Юные знайки»;</p>	09	<p>Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Музыкальный руководитель Слободчикова А.А., Воспитатели старших и подготовительных групп</p>
3	<p style="text-align: center;"><u>Неделя русской культуры</u></p> <p>1. День русского языка; 2. Выставка детских рисунков на тему «Русские сказки»; 3. Драматизация русских народных сказок; 4. «Россия – Родина моя» - литературно-музыкальный вечер для воспитанников старших, подготовительных групп; 5. День русской национальной кухни.</p>	10	<p>Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Музыкальный руководитель Слободчикова А.А. Конакова С.Ю.</p>
4	<p style="text-align: center;"><u>Декада инвалидов</u></p> <p>1. Оказание благотворительной помощи инвалидам; 2.Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами; 3.Фестиваль творчества детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»; 4. Благотворительная акция в реабилитационном центре «Надежда».</p>	12	<p>Макарова Е. Н. воспитатели групп</p>
5	<p style="text-align: center;"><u>Неделя Здоровья</u></p> <p>1. Выставка рисунков «Мы любим спорт»; 2.Экскурсия в кабинет мед. работников; 3. Беседы по темам: «Разговоры о правильном питании», «Вредные привычки», «Компьютер и дети», «Мы со спортом дружим», «Гигиена полости рта», «Моем руки», «Как правильно носить маску»</p>	01, 04	<p>воспитатели групп, инструктор по физвоспитанию</p>

	<p>4.Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>5.Физкультурные досуги во всех возрастных группах: -Вечер подвижных игр «Веселые ребята» (мл. и ср. гр.) -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» подг.гр.</p> <p>5. Зимние прогулки, экскурсии, спортивные зимние игры на улице.</p>		
6	<p align="center"><u>Неделя татарской национальной культуры</u></p> <p>1. Беседы о республике Татарстан; 2.Рассматривание альбомов с тат. народным орнаментом; 3. «Посиделки» - фольклорный вечер для детей и родителей; 4.Выставка детских рисунков по произведениям татарских авторов; 5.Драматизация татарских народных сказок; 6. Викторина для сотрудников «Татарстану 100 лет»</p>	02	<p align="center">Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Слободчикова А.А. воспитатели групп</p>
7	<p align="center"><u>Неделя встречи с Прекрасным</u></p> <p>Викторина для детей старших и Подготовительных Групп «Любимые сказки»; 2. Экскурсия в городскую библиотеку; 3. Праздник «Проводы зимы»; 4. «Праздник птиц» 5. «Нәүрүз» бәйрәме..</p>	03	<p align="center">Макарова Е. Н. Рашоян Г.Р. Слободчикова А.А. Конакова С.Ю. воспитатели групп</p>
8	<p align="center"><u>Неделя Этики</u></p> <p>1.Чтение произведений худ. литературы по нравственному воспитанию, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.); 2. День вежливости; 3. Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр; 4.Консультация для родителей об этическом воспитании детей.</p>	04	<p align="center">Макарова Е. Н. воспитатели групп</p>
9	<p><u>Неделя творческих отчетов (по графику)</u> -День открытых дверей для родителей; - Отчетный концерт музыкальных руководителей; -Отчетные занятия по кружковой работе</p>	1 раз в кв.	<p align="center">ст. воспитатель воспитатели гр. специалисты</p>
10	<p align="center"><u>Неделя безопасности дорожного движения</u></p> <p>-Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход»;</p>	05	<p align="center">Макарова Е. Н. воспитатели групп</p>

	-Дидактические и подвижные игры по безопасности нахождения на улице в группах; - Целевая прогулка к проезжей части; наблюдение за пешеходным переходом, работой светофора; - КВН «Азбука дорожной науки» старшие и подготовительные группы; - Тематические беседы с воспитанниками младших групп.		
Проведение тематических дней			
	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
	День города	08	ст. воспитатель
	День знаний	09	ст. воспитатель
	День пожилого человека	10	ст. воспитатель
	День классической музыки	10	ст. воспитатель
	День матери	11	ст. воспитатель
	День вежливости	01	ст. воспитатель
	День Защитников Отечества	02	ст. воспитатель
	День родного языка	02	ст. воспитатель
	День экологии	03	ст. воспитатель
	День птиц	04	ст. воспитатель
	День смеха	04	ст. воспитатель
	День книги	04	воспитатели
	День Победы	05	ст. воспитатель
	День семьи	05	ст. воспитатель
	День защиты детей	06	ст. воспитатель
	День отца	06	ст. воспитатель
	Пушкинский день России (День русского языка)	06	ст. воспитатель
	День семьи любви и верности	07	ст. воспитатель
	День физкультурника	08	ст. воспитатель
ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ			
1	Акция «Помоги собраться в школу»	08-09	ст. воспитатель педагоги родители воспитанники
2	Акция «Милосердие», сбор кормов, перевязочных материалов, пеленок, посуды и т.д. для приюта для животных	12	
3	Акция «Елочка, живи!»	12	
4	Экологическая акция «Вторая жизнь бумаги»	В течение года	
5	Акция «Добровольческие инициативы» (помощь бойцам СВО)	02	
6	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел»	12	
7	Акция «Помоги пернатым друзьям»	04	
8	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	05	
9	Всероссийская акция «Окна Победы»	05	
11	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	06	
12	Акция «Пожилой пешеход»	07	

13	Акция «Подари ромашку» в преддверии праздника «День семьи, любви и верности»	07	
7.6	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ		
	<i>Цель:</i> Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка		
1	Организационная работа		
	Утверждение графика работы ППК ДОУ	09	Педагогический коллектив мед. персонал
	Составление плана работы ППК на новый учебный год		
2.	Психолого-педагогический консилиум		
	Тема: Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Утверждение состава ППК 2. Распределение обязанностей между членами ПМПК. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ППК на 2024-2025 уч. год	09	Заведующий Вохмянина Л. Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н. Старшая медсестра Юшкова Э. Г. педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов.	10	Макарова Е. Н. воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А. Мирсаяпова Н. Ф.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели, узкие специалисты
	Тема: «Итоговое заседание за 24/25уч. год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А.
	<i>Внеплановые заседания проводить согласно реальным запросам</i>		
3.	Работа с детьми		

	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные качества.	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	02	Старшая мед. сестра Юшкова Э.Г.
	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	05	Воспитатели; председатель ППк Макарова Е. Н., Слободчикова А.А.
	Изучение готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	в течение года	
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	в течение года	
	Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи.	09, 02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Слободчикова А. А.
4.	Работа с родителями		
	Заключение договоров между детским садом и родителями о психолого-педагогическом обследовании ребенка.	09	Вохмянина Л. Л.
	Знакомство родителей с результатами ПМП обследований и выявленными нарушениями в развитии	постоянно	Макарова Е. Н. Юшкова Э.Г.
	Оформление консультаций для родителей: - Когда нужно насторожиться? Речь детей в раннем возрасте - Гиперактивность или избалованность? - Играя, развиваемся. Что можно делать с ребенком дома? - Мир глазами ребенка. Психическое благополучие детей. - Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья	09 11 01 02 04	педагог-психолог Слободчикова А.А. Воспитатель по обучению рус и тат
ХIII	ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
8.1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
	- комплектование групп по возрастам - проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками.	до 01.09	Заведующий Старшая мед. сестра

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением своевременного прохождения мед. осмотра сотрудниками. - контроль за правильным ведением медицинской документации - контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием - составление плана медицинских осмотров - составление и проведение занятий по повышению квалификации с воспитателями, работниками пищеблока и младшими воспитателями - контроль за выполнением плана-графика оздоровления часто болеющих детей - оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей. - подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка - составление графика смены белья в группах - выписка медикаментов из аптеки - составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в МУ УДО и в детскую поликлинику 	<p>по мере поступления я 01,04,07,10</p> <p>в течен. года в течен. года 09 09</p> <p>ежемесячно ежемесячно</p> <p>по графику</p>	<p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с, ст. воспитатель</p> <p>ст. м/с,</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с, м/с физ. кабин.</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. м/с</p> <p>ст. воспит., ст. м/с</p> <p>ст. воспит., ст. м/с</p>
8.2	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей по группам - профилактический осмотр детей узкими Специалистами - проведение оздоровления часто болеющих детей - профилактический осмотр детей согласно графика врачом детского сада: а/ ясельные группы б/ дошкольные группы - своевременное консультирование детей с выявленной патологией у узких специалистов - своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. - 100% охват детей р. Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. - 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации. - контроль за организацией питания детей: а/ за режимом питания б/ «с» витаминизацией третьего блюда в/ за подсчетом общей калорийности 	<p>3 раза в год По плану</p> <p>в теч. года</p> <p>в течен. года.</p> <p>в течен. года</p> <p>в течен. года</p> <p>05</p> <p>ежедневно</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>

	<p>г/ контроль за технологией приготовления пищи д/ контроль за температурным режимом в холодильных камерах, кладовой, овощехранилище е/ снятие пробы и запись в бракеражном журнале ж/ контроль за реализацией кисломолочных продуктов з/ контроль за хранением 2-х суточных проб и/ контроль за реализацией особо скоропортящихся продуктов. - контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий - контроль за проведением закаливающих процедур. - контроль за температурным режимом и проветриванием в группах - подготовка к оздоровительному периоду в летнее время. - осмотр сотрудников на КВЗ. - осмотр детей на педикулез,микроспорию - осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания - контроль за характером адаптации детей в ясельных группах. - контроль за нервно-психическим развитие детей</p>	<p>1 раз в неделю ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по эпид. показ. по показаниям</p> <p>постоянно</p>	
8.3	ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	<p>- контроль за соблюдением сан. дез режима на пищеблоке, группах, прачечной - качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожные заболевания и педикулез - своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание - патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники - качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах - проведение профилактических прививок по эпид. показаниям - контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с - контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах. - контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств. - контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке.</p>	<p>постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>ежемесячно</p> <p>постоянно</p>	<p>Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.</p>

8.4	РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА		
	<ul style="list-style-type: none"> - создать комиссию по профилактике детского травматизма. - проводить рейды по профилактике детского травматизма - на педсоветах подводить итоги проверки и разбирать каждый случай травматизма - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике детского травматизма среди родителей и сотрудников ДОУ - своевременное заполнение документации по ТБ <p style="text-align: center;">ЛЕКЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика детского травматизма» - «Лето без травм» <p style="text-align: center;">КОНСУЛЬТАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ребенок дома. Квартира без опасностей» - «Первая помощь при ожогах и обморожениях» - «Профилактика детского травматизма» - «Осторожно, тонкий лед!» - «Научите ребенка пользоваться экстренными номерами» 	<p style="text-align: center;">09</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">02</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">01</p> <p style="text-align: center;">04</p> <p style="text-align: center;">05</p>	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
8.5	САНИТАРНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ		
	<ul style="list-style-type: none"> - Микроспория - Алкоголь и ваши дети - Туберкулез и борьба с ним - Клещевой энцефалит - Профилактика воздушно-капельных инфекций - Чесотка - Коронавирус: профилактика заболевания - Геморрагическая лихорадка - Лето без травм - Малярия - Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний 	<p style="text-align: center;">09</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">02</p> <p style="text-align: center;">03</p> <p style="text-align: center;">04</p> <p style="text-align: center;">05</p>	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
8.6	ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ		
	Цель: повысить уровень профессиональной компетентности младших воспитателей		
	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом	10	
	Важность соблюдения сан-дез режима во время эпидемий	11	
	Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми	12	

	Гигиенические требования к содержанию помещений ДОУ	01	старшая мед. сестра Юшкова Э.Г.
	Воздушно-капельные инфекции и их профилактика	02	
	Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика	03	
	Режимы проветривания и их значения	04	
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время	05	
8.7	ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С РАБОТНИКАМИ ПИЩЕБЛОКА		
	<ul style="list-style-type: none"> - Значение рационального питания детей - Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию - Особенности кулинарной обработки пищи - Пищевые отравления и их профилактика - Питание детей при аллергии - Условия, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов - Личная гигиена работников пищеблока - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика 	в течение года	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
8.8	ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ		
	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения закаливающих мероприятий после дневного сна - Воздушно-капельные инфекции и их профилактика - Соблюдение правил личной гигиены персонала при уходе за детьми - Гигиенические требования к игрушкам - Предупреждение гриппа и роста заболеваемости - Режим дня и его значение для организма ребенка - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика - Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время. 	В течение года	Старшая мед.сестра Юшкова Э.Г.
IX	ФИЗКУЛЬТУРНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных занятий (1 раз в неделю) на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах; 	в течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели групп

	<p>- проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур (воздушно-контрастное, хождение босиком);</p> <p>- использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы:</p> <p>-дыхательная гимнастика по Стрельниковой;</p> <p>- релаксационные упражнения;</p> <p>- танцевально-ритмические упражнения по Бурениной;</p> <p>- упражнения для формирования правильной осанки</p> <p>- проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурных досугов • спортивных праздников • Дней здоровья • Недель Здоровья 		
Х	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ		
	Утверждение совместного плана работы	09	Вохмянина Л.Л. Завуч школы
	Сравнительный анализ базовых образовательных программ подготовительной группы ДОУ и программы 1-го класса начальной школы по основным разделам: развитие речи, элементарных математических представлений, обучение грамоте	09	Макарова Е. Н. Вохмянина Л.Л. Завуч школы Воспитатели Педагоги СОШ Психолог ДОУ и школы
	Родительские собрания с участием учителей начальных классов	03	Насыбуллина З. Ф. Педагоги СОШ
	Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, торжественных линеек и праздников	В течение года	Ст. воспитатель Насыбуллина З. Ф. Слободчикова А. А.
	Анализ адаптации выпускников	11-12	Макарова Е. Н. завуч школы
	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	04	Макарова Е. Н. Слободчикова А.А.
	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков и учителями начальных классов образовательной деятельности	09, 04	Макарова Е. Н. Педагоги СОШ Воспитатели

XI.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Задачи: 1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций по курсу «Семьеведение» (Приложение №1); 2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; 3. Повышать педагогическую компетентность родителей.			
II.1	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ		
Общие родительские собрания			
	1. Задачи работы детского сада в новом учебном году 1. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада; 2. Оздоровительная работа в ДОУ; Организация питания; 3. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД; 4. Платные дополнительные услуги; 5. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»; 6. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ; 7. «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»; 8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».	10	Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Макарова Е. Н. старшая мед.сестра Юшкова Э.Г., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Педагог-психолог Слободчикова А.А
	2. «Подготовка детей к школе» 1. Вступительное слово заведующего «Предшкольная подготовка: как не «отбить» у ребёнка желание учиться»; 2. Выступление учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №25»; 3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».	01	Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Макарова Е. Н. учителя начальных классов, Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	3. «Итоги работы за учебный год» 1. Отчет о результатах работы учреждения за 2024 -2025 учебный год; 2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду; 3. Анонс платных образовательных услуг, планируемых в 2025-2026 учебном году; 3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.	05	Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Анкетирование родителей: 1. Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ	09	Педагог-психолог Слободчикова А.А.,

	<p>информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДООУ с семьей.);</p> <p>2. Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».</p>	04	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Работа в системе «Электронное образование»: актуализация информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	старший воспитатель Макарова Е. Н.
Групповые родительские собрания			
1.	<p><u>1 младшая группа:</u></p> <p>1. Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей;</p> <p>2. Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду;</p> <p>3. Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления;</p> <p>4. «Мы за год выросли»</p> <p>Презентация «Чему мы научились за год»;</p> <p>Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.</p>	1 раз в квартал	Чукманцева О. А. Миронова О.А. Шайдуллина А.М., Ведерникова Е. В. Лузик Л. Г., Богаткина Е. А. Педагог-психолог Слободчикова А.А
2.	<p><u>2 младшая группа</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет;</p> <p>«Наша жизнь в новой группе».</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»</p> <p>3. Презентация «Мы растем».</p> <p>4.«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» советы старшей медсестры</p>	1 раз в квартал	Воспитатели 2 мл. группы Педагог-психолог Слободчикова А.А
3.	<p><u>Средняя группа</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет.</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3. «Наши успехи»</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>4. Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).</p>	1 раз в квартал	Воспитатели средней группы Педагог-психолог Слободчикова А.А

4.	<p><u>Старшая группа</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет.</p> <p>2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;</p> <p>3 «Наши достижения».</p> <p>Показ образовательной деятельности</p> <p>4. Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры</p>	1 раз в квартал	Воспитатели старшей группы Педагог-психолог Слободчикова А.А
5.	<p><u>Подготовительная к школе группа</u></p> <p>1. «Основные направления деятельности ДООУ в 2024-2025 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»;</p> <p>2 «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как определить – готов ли ребенок к обучению в школе; • Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. <p>3. «Наши достижения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ образовательной деятельности • Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования); • Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов. 	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительной группы Педагог-психолог Слободчикова А.А
	<p>Беседы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса - воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав - приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья 	1 раз в квартал	старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагоги Педагог-психолог Слободчикова А.А, Воспитатели
II.2	«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	09	Низамиева Г.Н.
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	10	Ведерникова Е. В.
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	11	Лузик Л. Г.
	«Если ребёнок не хочет есть...»	12	Миронова О.А.
	«Третий год жизни: познавательное развитие»	01	Шайдуллина А. М.
	«Как научить ребёнка здороваться»	02	Чукманцева Ю. М.

	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	03	Богаткина Е. А.
	«Почему ребёнку нужна игра?»	04	Миронова О.А.
11.3	АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
	Обучение дошкольников безопасному поведению на улице	09	Маркова Н. Г.
	Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык	10	Богаткина Е. А.
	Что и как читать ребёнку дома?	11	Еремеева Р. Е.
	Безопасность ребенка дома	12	Владимирова Н.Н.
	Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	01	Насыбуллина З. Ф.
	Искусство быть отцом	02	Чукманцева Ю.М.
	Правила безопасного общения с компьютером	03	Шайдуллина А. М.
	Разный темперамент – разная эмоциональность	04	Воробьева К.М.
	Телефоны и планшеты: помощники или вредители?	05	Маркова Н.Г.
11.4	АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ		
	Формирование толерантности у дошкольников	10	Воспитатель по тат. яз.
	Развитие детской инициативы посредством изобразительной деятельности	12	Воспит. по ИЗО
	Как понять поведение ребенка	03	Слободчикова А.А. педагог-психолог
	Музыкальные игрушки-самоделки для малышей и детей постарше	04	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Консультативные часы по запросам родителей	В течение года	председатель ППк старший воспитатель Макарова Е. Н.
11.5	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ		
	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и развлечений	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели
	Итоговые ОД	Ежеквартал ьно	педагоги
	Итоговые ОД по дополнительным услугам	01 05	Педагоги дополнительного образования
11.6	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ		
	Цель: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе		

	Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель попечительского совета
	Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца» «День семьи», «День семьи. Любви и верности », флэшмобы	В течение года	воспитатели, родители
	День открытых дверей	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
	Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года По плану	Слободчикова А.А.
	Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
11.7	ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ: КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, БЕСЕДЫ		
	Адаптация ребенка к ДООУ	09	Макарова Е. Н, Слободчикова А. А.
	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	10	Ведерникова Е. В.
	«Вместе с вами мы сильнее»	01	Воробьева К. М.
	Учите ребенка самостоятельности	03	Еремеева Р.Е.
	«Здоровое питание для дошкольников»	05	ст. воспитатель, ст. медсестра, шеф-повар
11.8	РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ		
	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течение года	Вохмянина Л.Л.
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка. Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	09	Макарова Е. Н. Слободчикова А.А. педагог-психолог педагога

Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	10	специалисты
Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьей.	10	
Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	10	
Разработка и распространение памяток по правам ребёнка.	11	
Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	12	
Консультации воспитателей для родителей: - Это надо знать! Возрастная педагогика в работе с «трудными» - Если вы заметили признаки жестокого обращения с ребенком в чужой семье: что предпринять? - Признаки жестокого обращения в семье. Как это бывает?	В течение года	
Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей. Рекомендации по планированию индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.	В течение года	
Памятки для педагогов: - Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - «По правовому воспитанию участников образовательного процесса»; - «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»	В течение года	
Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В течение года	
Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи	В течение года	

	Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания	В течение года	
	Индивидуальное консультирование	В течение года	
	Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями, педагога – психолога.	04	
	Участие в праздниках, посвящённых семье.	В течение года	
11.9	РАБОТА ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА		
	Выбор попечительского совета	09	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить план работы на 2021-22 год попечительского совета	09	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской помощи	03	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Собирать заседания попечительского совета по возможности 1 раз в квартал	Ежеквартально	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Выносить на обсуждение при заседаниях попечительского совета: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам: а) острейшие ремонты, поломки и т.д.; б) ремонты; в) первая необходимость (например, оздоровление детей, физическая и спортивная направленность). 2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по приобретению товаров первой необходимости.	В течение года	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Собирать собрания попечительского совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)	В течение года	Зав. Вохмянина Л.Л.

XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
12.1	«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»		
	1. Витаминизация III блюда 2. Работа по программе «Разговоры о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры	В течение года	Вохмянина Л.Л. Юшкова Э.Г. Макарова Е. Н. Воспитатели

	3. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей		
12.2	«НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ»		
	- реализация программы ознакомления детей с татарским языком посредством УМК; - организация и проведение образовательной деятельности по обучению татарскому и русскому языкам; - работа по перспективному плану национального воспитания в утренний и вечерний отрезок времени; - обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку; - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп.	В течение года по плану	Макарова Е. Н. Воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
12.3	«ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»		
1	<i>Работа с педагогами</i>		
	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Ст. воспитатель Педагог-психолог
	День матери <ul style="list-style-type: none"> • организация тематической книжной выставки; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству 		Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	<i>Работа с воспитанниками</i>		
	Международный день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса детского рисунка на асфальте; • проведение праздничной игровой программы 	06	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Музыкальный руководитель, воспитатели
	День матери <ul style="list-style-type: none"> • проведение праздничного мероприятия; 	11	Муз. рук-ль, педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Науруз, Сабантуй, - Проводы зимы	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель по тат.яз. Рашоян Г.Р.
3	<i>Работа с родителями</i>		
	День семьи, любви и верности	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н.

	- проведение семейных выставок прикладного искусства;		
	День матери: - проведение виртуальной выставки детского рисунка «Самая лучшая на свете»; - организация выставки декоративно-прикладного творчества; - организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н
	Семейные спортивные праздники и развлечения: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - «Семейные старты»	11, 02	Инструктор по ФИЗО воспитатели
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня		педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Науруз, Сабантуй, - Масленица	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель по тат.яз. Мирсаяпова Н. Ф,
12.4.	«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»		
12.5.	«Дети Татарстана»		
	«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»		
	Работа с педагогами		
	Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	10,02	Инст.по физ
	Оформление тематической выставки		Ст.воспит.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы по валеологии: «Здоровье – наше богатство!» «Надо спортом заниматься»	В течение года	воспитатели
	Работа с родителями		
	Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я - спортивная семья»; • «Семейные старты»	11,02	Инст.по физ.
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
	Оформление стендовой информации в родительских уголках		
2	«ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ»		
	Работа с педагогами		
	Оформление тематической выставки	12	Ст.воспитатель
	Оказание помощи воспитанникам реабилитационного центра «Надежда»	12	Муз. рук.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы с детьми о милосердии и сопереживании к людям	12	воспитатели

	Работа с родителями		
	Оформление стендовой информации в родительском уголке	12	воспитатели
	Акция «Тепло ваших рук» по сбору игрушек для воспитанников центра «Надежда»	12	воспитатели
3	«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»		
	Работа с педагогами		
	Организация работы кружков по интересам	09	Заведующий Вохмянина Л. Л.
	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	11	Педагог-психолог Слободчикова А. А. Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Создание портфолио одаренных детей	В течение года	воспитатели
	Работа с воспитанниками		
	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	10	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Участие в конкурсе «BabySkills»	02, 03	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
	Участие в олимпиаде «Умка»	03,04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспит. старших групп
	Участие в фестивале детского творчества	04,05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспит. старших групп, муз. руков.
	Поэтический конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля и Г.Тукая	04	Воспитатель по тат.яз. Рашоян Г. Р.
	Работа с родителями		
	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей, через консультации, участие в родительских собраниях.	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
12.6.	«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»		
1.	Работа с педагогами		
	Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов: «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»; «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»;	09	Воспитатель Воробьева К.М. воспитатель по тат.яз.
		12	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
		02	

	«Дошкольникам о героях ВОВ»		
	Взаимопосещение занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	10-02	Воспитатели старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Подготовка номеров праздничного концерта для труженников тыла и ветеранов ВОВ		Воспитатели Музыкальный руководитель
2	Работа с воспитанниками		
3	Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	02 11 04	Воспитатели
	Беседы и просмотр видео материалов о городе - о памятниках ,о монументе победы - экскурсия и возложение цветов к монументу победы	05	Воспитатели
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: •Курбан байрам, •Науруз, Сабантуй, •Масленица	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. муз.руков. воспитатель по тат.яз.
	Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ	04	Инструктор по ФИЗО
3.	Работа с родителями		
	Изготовление фотовыставок: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02	Воспитатели старших, подготовительных групп.
	Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему).	09	Воспитатели, родители
	Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	08	воспитатели
	Акция «Пусть наш город будет чистым!»	05	Воспитатели Родители
12.8.	«ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РТ»		
	Работа с педагогами		
	Круглый стол: «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС.	В течение года	Воспитатели

	- Международный День мира		
	Проведение конкурса рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет терроризму!»	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Проведение объектовых тренировок	Ежеквартально	Заведующий Ст. воспитатель
	Работа с родителями		
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели

XIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

Таблица 30

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
13.1.	МОНИТОРИНГ		
	Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	10,04	
	Мониторинг педагогической деятельности	10,02	
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04	
	Эффективность методической работы за год	05	
13.2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
	«Планирование опытов на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности; использование метода экспериментирования в ОД и режимных моментах»	10	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	«Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
13.3.	ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (С ЦЕЛЬЮ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ)		
	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог Слободчикова А.А.

	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	08	
	Качество работы воспитателей по оформлению портфолио	10,12	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	03	
13.4.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
	Готовность учреждения к новому учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	
	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	09	
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11	
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	11	
	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	11	
	Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	
	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12	
	Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	12	
	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	12	
	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01	

	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	01	
	Реализация задач по изучению тат. яз. в режимных моментах	02	
	Организация языковой среды в группах	02	
	Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, ледянках	02	
	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	03	
	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03	
	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04	
	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05	
	Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	
13.5	ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ		
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	04	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н. Слободчикова А. А.
13.6	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	старший воспитатель, медсестра, воспитатели
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Старший воспитатель Макарова Е. Н.Юшкова Э.Г.
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Юшкова Э.Г.

	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	
	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	ежеквартально	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	ежеквартально	
	Контроль за общим двигательным режимом	ежеквартально	
	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	ежеквартально	
	Контроль за проведением физкультурных занятий	ежеквартально	
13.7	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		
	Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2024-2025 уч. г.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н.

XIV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МУ «УДО» и ГУО	В течение года	Вохмянина Л.Л.
2	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями	В течение года	Вохмянина Л.Л.
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МУ «УДО»	В течение года	Макарова Е. Н.
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду	В тематические недели	Макарова Е. Н.
5	Сотрудничество с центром чтения и общения «Заман»: выступления детей детского сада, экскурсии на выставки и музыкально-литературные часы к памятным датам	В течение года	Макарова Е. Н.
6	Сотрудничество с автогородком:	В течение года	Макарова Е. Н.

	<ul style="list-style-type: none"> - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями; - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литературой, демонстрационным материалом 		
7	<p>Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая практика учащихся НПК на базе МАДОУ № 35; - Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий; - Наблюдение за режимными моментами; - Проведение режимных моментов студентами . - Показ ОД воспитателями; - Игровая деятельность детей; - Педагогическая практика – узкая специализация; - Летняя практика студентов; - Совместный Совет педагогов по итогам педпрактики студентов; 	<p>В течение года Сентябрь По плану НПК</p> <p>апрель</p> <p>июнь май</p> <p>апрель</p>	<p>Вохмянина Л.Л.</p> <p>Заведующий педпрактикой</p> <p>Заведующий педпрактикой Старший воспитатель Макарова Е. Н.</p>
8	<p>Сотрудничество с эколого-биологическим центром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия детей и родителей в эколого-биологический центр 	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
9	<p>Сотрудничество с инфраструктурами СМИ</p> <p>приглашение телевидения на открытые мероприятия</p>	В течение года	Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
10	<p>Сотрудничество с ПЧ-62</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия с детьми старших групп в музей пожарной части 62; - участие детских работ в выставках 	В течение года	Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н.
11	<p>Совместная работа с Советом местного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении декады инвалидов; - участие в проведении мероприятий, посвященных «Дню пожилых людей» - поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятливыми датами; - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников; - участие в заседаниях СМС 	В течение года	Макарова Е. Н.
12	<p>Сотрудничество с ППк Центра диагностики и консультирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной 	По плану	Макарова Е. Н. члены ППк

	помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ППк; - выполнение рекомендаций ППк; - составление отчета о выполненных работах.		
--	--	--	--

XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Таблица 31

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заготовка овощей на зиму	09	Зав. д/с, Зам. Зав. По АХЧ, шеф.повар
2	Подготовить оборудование к отопительному сезону	08-09	
3	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду - завоз земли, песка - сбор цветочных семян - уборка оборудования на хранение	08-09	
4	Обновление детской и игровой мебели в группах	В течение года	
5	Обрезка кустарников на территории детского сада	09	
6	Пополнить мягкий инвентарь: постельное белье	09	
7	Провести текущий ремонт в группе № 11	08	
8	Замена тентовых навесов, покраска стен веранд, замена полов на верандах	08	
9	Текущий ремонт веранд групп	05-08	
10	Текущий ремонт плиточного покрытия в холлах ДОУ, крыльца.	05-08	
11	Замена канализационных труб в здании ДОУ	В течение года	

XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 32

1	Профсоюзное собрание: - отчет о работе профсоюзной организации д/с - о совместной работе профсоюзной организации и администрации д/с по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда - о работе профсоюзного комитета д/с по защите социально- экономических прав членов профсоюза	10	Председатель профкома Чернова Э. А
2	Отчетно-перевыборное собрание:	01	Председатель профкома

	Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему сезону		Чернова Э. А
	Обновление информационного стенда «Наш профсоюз»	09	
	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов		
	Проведение заседания профсоюзного комитета		
	Обеспечение своевременного рассмотрения письменных и устных заявлений членов профсоюза	постоянно	
	Оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний	В течение года	
	Заседание профсоюзного комитета: - Рассмотрение планов работ комиссий и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год - Анализ заболеваемости среди сотрудников	В течение года	Председатель профкома Чернова Э. А
3	Подготовка и проведение мероприятий: День дошкольного работника День пожилого человека День матери Новогодний вечер 8 Марта	27.08 01.10 11 12 03	Культурно-массовая комиссия
4	Чествование сотрудников Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами к праздничным датам	В течение года	Председатель профкома Чернова Э. А
Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся			
1	Рассмотрение предложений коллектива для включения в кол. договор	В течение года	Председатель профкома Чернова Э. А
2	Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.		

XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

Таблица 33

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совещание при заведующем «Обучение основам безопасности детей дошкольного возраста»	10	Вохмянина Л.Л.
2	Проведение занятий с коллективом д/с - Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. - Действия производственного персонала при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	09 10	Макарова Е. Н.

3	Действия населения в условиях разрушения жилых построек. Медицинские СИЗ.	10	Макарова Е. Н.
4	Сильнодействующие ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь. Действия при обеззараживании.	11 02 04	Ст.мед.сестра Юшкова Э.Г.
5	Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации.	12	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н
6	Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения.	01	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н Макарова Е. Н.
7	Тренировка по эвакуации сотрудников и детей из здания детского сада	04	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н.

XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Таблица 34

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	06-08	Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н.
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регул.	Макарова Е. Н.
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Макарова Е. Н.
4.	Диагностические исследования, отчёт по итогам работы за уч.год.	05	Воспитатели Узкие специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация Педагоги специалисты
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	10	Комиссия ППк